

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации -
начальник МКУ Департамент
образования Администрации города
Симферополя Республики Крым
_____ Т. И. Сухина

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
№ 65 «Космонавт»
Е.А. Коидратенко
Приказ № 43-ОД
_____ 05 _____ 2024 г.

ПРИНЯТА

на заседании
Общего собрания работников
МБДОУ № 65 «Космонавт»
протокол № 2
«24» мая 2024 г.

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
МБДОУ № 65 «Космонавт»
протокол № 4
«28» мая 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№65 «КОСМОНАВТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2024-2029 ГОД**

Симферополь,
2024г.

Содержание
Программы развития
МБДОУ №65 «Космонавт»
на 2024-2029годы

№ п/п	Содержание	Страница
	Пояснительная записка	2
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ №65 «Космонавт» на 2024-2029 г.г.	5
1.1.	Информационная справка об учреждении	11
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №65 «Космонавт»	16
2.	Анализ потенциала и результативность деятельности за истекший период функционирования МБДОУ	18
2.1.	Система управления МБДОУ и оценка образовательно-воспитательной деятельности.	18
2.2.	Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием	23
2.3.	Проблемно-ориентированный анализ	22
2.4.	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала	27
2.5.	Оценка результативности инновационной деятельности	30
3.	Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг	32
3.1.	Содержание и направления по реализации программы развития	34
4.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	41
5.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений	43
	Отчётность по программе развития	44

Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 65 “Космонавт” муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее - Программа развития МБДОУ № 65 «Космонавт») - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017г. №1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Внедрение профессиональных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое

дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования и ФГОС дошкольного образования.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ, идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей (законных представителей) и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания Программы развития МБДОУ № 65 «Космонавт», представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития МБДОУ № 65 «Космонавт», выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО и ФОП ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития МБДОУ № 65 «Космонавт» учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей (законных представителей)

воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной Программы развития МБДОУ № 65 «Космонавт» обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО и ФОП ДО.

В данной Программе развития МБДОУ № 65 «Космонавт» выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями (законными представителями), переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития МБДОУ № 65 «Космонавт».

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

В целом Программа носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей её эффективности

1. Паспорт
Программы развития
МБДОУ №65 «Космонавт» на 2024-2029 г.г.

Основания для разработки программы	<p>Федеральные нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ;3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция дошкольного образования (действующая)5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.9. Национальный проект «Образование».10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г.12. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного
---	---

	<p>образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ.</p> <p>16. Закон «Об образовании в Республики Крым»</p> <p>17. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы"</p> <p>18. Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.12.2015 № 1486 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь»</p> <p>19. Действующий Устав МБДОУ №65 «Космонавт».</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа рассчитана на 5 лет, реализуется в период с 2024 г. по 2029 г. в три этапа:</p> <p><i>Этапы реализации программы.</i></p> <p><i>1-й этап - подготовительный – 2024 год</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><i>2-ой этап - практический (2025-2026г.г.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p><i>3-ий этап - итоговый (2027-2029 г.г.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
<p>Статус Программы развития</p>	<p>Нормативный документ МБДОУ №65 «Космонавт», осуществляющей деятельность в режиме образования (лицензия на образовательную деятельность) развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений.</p> <p>Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства</p>

	РФ от 26.05.2021 N 786 (ред. от 28.12.2022) «О системе управления государственными программами Российской Федерации»
Назначение Программы развития	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ №65 «Космонавт», на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. В ней отражены тенденции инновационных изменений, разработаны основные направления обновления содержания дошкольного образования, представлены механизмы проектирования психолого-педагогических условий, направленных на обеспечение социального становления личности детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).
Цели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 2. Формирование единой команды сотрудников, сообща обеспечивающих полноценное развитие учреждения, несущих ответственность за результаты своей деятельности, способствующих повышению качества оказываемых услуг. 3. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для МБДОУ средств. Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни. 4. Развитие системы дополнительного образования в учреждении. Интегративный подход в создании условий для проектирования комфортного, насыщенного, креативного образовательного пространства дошкольного учреждения, обеспечивающего успешность каждого ребенка в освоении ОП ДО в сфере личностных достижений.
Основные задачи, мероприятия программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация образовательной программы, соответствующей требованиям современного законодательства ФООП ДО 2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3. Совершенствование инфраструктуры ДОУ через модернизацию материально-технической базы, цифровизацию образовательной деятельности. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Создание обширной сети социального партнерства с организациями различной направленности и территориальной принадлежности

<p>Проекты (направления, мероприятия) программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 4. Создание системы здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса ДООУ, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни. 5. Совершенствование системы работы ДООУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста посредством использования разнообразных форм вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДООУ, в том числе используя технологии дистанционного взаимодействия.
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели результативности по управлению качеством образования</p>	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>«Заккрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p> <p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p>

<p>реализации Программы</p>	<p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования. Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные средства, внебюджетные средства (спонсорские средства, доходы от платных образовательных услуг, добровольные пожертвования).</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Ответственные: Кондратенко Екатерина Алексеевна, заведующий МБДОУ №65 «Космонавт» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ №65 «Космонавт» от 09.01.2024г.</p>
<p>Руководитель программы развития</p>	<p>Кондратенко Екатерина Алексеевна, заведующий МБДОУ №65 «Космонавт»</p>
<p>Сайт МБДОУ в сети Интернет</p>	<p>https://simdou65.crimea-school.ru/</p>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ. 2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете, Попечительском совете МБДОУ. 3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения,

	<p>4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДООУ.</p> <p>5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДООУ.</p> <p>6. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ №65 «Космонавт»</p>
--	--

1.1. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №65 "Космонавт" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Уровень образования	Дошкольное образование
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	Детский сад общеразвивающего вида
Язык обучения	Русский
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Руководитель - Заместитель главы администрации-начальник МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым - Сухина Татьяна Ивановна; Адрес официального сайта: http://edu.simadm.ru/obupravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/ адрес электронной почты: edu@simf.rk.gov.ru фактический адрес: 295000, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25
Год основания ДОУ	1965
Юридический адрес	295491, Республика Крым, г.о. Симферополь, пгт. Аэрофлотский, ул. Мальченко, 1а.
Телефон	+7(3652) 59 – 53 – 39
Электронная почта	sadik_kosmonaft@crimeaedu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кондратенко Екатерина Алексеевна Образование: высшее. Бердянский государственный педагогический университет 2004 <i>Учитель начальных классов и иностранного языка в начальных классах</i> Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО "КФУ имени В. И. Вернадского» 2016 <i>Менеджмент в дошкольном образовании</i>
Старший воспитатель	Литичевская Людмила Михайловна Образование: Крымский государственный инженерно-педагогический университет. 2004г. Специальность по диплому: дошкольное воспитание Высшая квалификационная категори
Устав	Утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым

<p>Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности</p>	<p>Лицензия на образовательную деятельность - Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00272605 Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи - 29 июля 2016 Срок действия лицензии: бессрочно, Приказ № 2681 от 29 июля 2016 ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.</p>
<p>Формы государственного общественного управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет • Обще собрание работников • Совет родителей • Попечительский совет.
<p>Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ №65 «Космонавт» Парциальные, авторские программы «Математические ступеньки» Колесникова Е.В. – М.:ТЦ Сфера, 2016г. «Развитие речи детей 5-7 лет» Ушакова О.С. - М.:ТЦ Сфера, 2016г. Пензулаева Л.И. «Физическая культура дошкольников»; Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»»»; «Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И., СП.: «Ренومه»,2015г. «Музыкальные шедевры» Радынова О.П. - М.:ТЦ Сфера, 2016г. «Крымский венок» г. Симферополь 2017г., КРИППО, МОН АРК - «Развитие речи детей дошкольного возраста" - парциальная программа по развитию речи детей дошкольного возраста. Ушакова О.С.;; - Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Разработано в соответствии с ФГОС. Авдеева Н.Н.;; - Программа художественного образования в детском саду «Цветные ладошки». И.А. Лыкова.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Воронкевич О.А. - В настоящее время осуществляется переход к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО до 31.08.2023. - Вывод: Основная образовательная программа, программа воспитания, парциальные программы были реализованы в полном объеме
Дополнительные образовательные услуги	<p>МБДОУ реализует платные образовательные услуги ООО «Крылья знаний РК» по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Хореография» - «Развитие речи» - «Английский язык» - «Творческая мастерская» - «Шахматы»
Значимые результаты и достижения МБДОУ	<p>Активное участие МБДОУ №65 «Космонавт» в конкурсах и мероприятиях различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фестиваль детского творчества «Цветик-семицветик» - территориальный этап городской спартакиады «Первые шаги» - муниципальный конкурс «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» - муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» - муниципальный этап Республиканского детского творческого конкурса рисунка – «Аттракционы» и «Самоходная техника» - Международный игровой конкурс «Человек и природа» - Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Волшебный Новый год в детском саду» - тематических выставках «ИМЦ»: «Первоцветы Крыма» «Новогодняя игрушка», «Природные достопримечательности Крыма», «Герои на страницах Агнии Барто» - Благотворительных акциях: «Белый цветок», «Тематическая коробка для защитника Отечества» - Участие педагогических работников МБДОУ №65 «Космонавт» в муниципальных творческих группах, экспертных группах, член жюри: старший воспитатель Литичевская Л.М., музыкальный руководитель Дивеха Ю.В.
Традиции детского сада	<ul style="list-style-type: none"> - Утро радостных встреч - Недели здоровья

	<ul style="list-style-type: none"> - Витаминные дни - Спортивные семейные праздники - Экологические Акции - Традиционные праздники (Новый год, 8 Марта, День защитника Отечества, 9 мая - День Победы, Выпускной бал) - Совместные с родителями мероприятия: тематические развлечения, конкурсы, выставки рисунков и поделок, родительские собрания, благотворительные ярмарки, акции, проектная деятельность - День защиты детей - День семьи - С днем рождения ребят поздравляет детский сад
Связь с социумом	<ul style="list-style-type: none"> - МБУ ДПО «ИМЦ» - ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» - МБОУ «СОШ №43» - ГБУЗ РК «Симферопольская поликлиника № 5» - Библиотека-филиала №15 им. А. С. Грина МБУК ЦБС МОГО Симферополя - ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю - ГБПОУ РК Крымский колледж общественного питания и торговли - Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения. - Международный аэропорт «Симферополь». - Взаимодействие с приглашенными коллективами артистов: детский музыкальный театр «Фантазия», театр кукол «Буриме», - в рамках программы «Симферополь – культурная столица» посещение информационно – просветительных мероприятий для педагогических кадров образовательных учреждений, проведение на базе ДОУ мастер-классов, посещение театров и музеев в выходной с родителями.
Модель МДОУ	<p>Проектная мощность детского сада - 6 групп:</p> <p>1 группа - раннего возраста, 5 групп - дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкально - спортивный зал - Методический кабинет - Кабинет педагога-психолога <p>Режим работы МБДОУ № 65 работает по пятидневной неделе с 7.00 до 19.00 - одна группа, с 8.00 до 17.00 – пять групп. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>

<p>Главное направление деятельности педагогического коллектива:</p>	<p>Дошкольное образовательное учреждение реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.</p>
<p>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> – мониторинг качества образовательного процесса (в течение года - предварительный, итоговый); – воспитательно - образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); – педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, – пропаганда педагогических знаний).

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Наличие свидетельств	
Реквизиты	ОГРН - 1149102182855 ИНН - 9102066381 КПП - 910201001
Сведения о регистрации по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП	Федеральная налоговая служба (ФНС) 4 января 2015 юр. лицу присвоен ОГРН 1149102182855 4 января 2015 юр. лицо поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9102067970 Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю Фонд социального страхования (ФСС) Юр. лицо зарегистрировано 12 мая 2016 под номером 910100545391011
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава МБДОУ	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида №65 "Космонавт" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым
Наличие локальных актов МБДОУ	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ №65 «Космонавт» - Положение об Общем собрании работников МБДОУ №65 «Космонавт» - Положение о Педагогическом совете МБДОУ №65 «Космонавт» - Положение о Попечительском совете МБДОУ №65 «Космонавт» - Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ №65 «Космонавт» - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и родителями (законными представителями); - Правила внутреннего распорядка воспитанников; - Положение о Рабочей программе педагога; - Положение об официальном сайте в сети Интернет МБДОУ №65 «Космонавт» - Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ №65 «Космонавт» - Положение о Родительском собрании МБДОУ №65 «Космонавт»

	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ №65 «Космонавт» - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников; - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ №65 «Космонавт» - Положение о психолого-педагогическом консилиуме
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, дополнительного образования	<p>Лицензия на образовательную деятельность</p> <p>- Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00272605</p> <p>Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи - 29 июля 2016</p> <p>Срок действия лицензии: бессрочно, Приказ № 2681 от 29 июля 2016</p> <p>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.</p>
Выписка из реестра лицензий на медицинскую деятельность	<p>Регистрационный номер лицензии: Л041-01177-91/00629060.</p> <p>Дата предоставления лицензии: 21.11 2022, на основании приказа Министерства здравоохранения Республики Крым № 4881 от 21.11 2022</p>
Право владения, использования материально- технической базы	
Реквизиты документов на право владения зданием, помещениями, площадями	<p>Здание - оперативное управление</p> <p>Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество от 22.07.2021г. № 90:22:010305:479</p> <p>Земельный участок - постоянное (бессрочное) пользование</p> <p>Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество от 01.12.2021г. № 90:22:010305:482</p> <p>Прачечная - оперативное управление</p> <p>Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество от 12.04.2017г. № 90:22:010305:11003</p>
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы	
	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение от 18.05.2018 г. № 82.01.01.000.М.000723.05.18</p> <p>Заключение федеральной противопожарной службы (декларация пожарной безопасности) от 30.07.2015г. № 35701-000ТО-00209</p>

2. Анализ потенциала и результативность деятельности за истекший период функционирования МБДОУ

2.1. Система управления МБДОУ и оценка образовательно-воспитательной деятельности.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и на основании Устава детского сада.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующая. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о Совете родителей.

Управление учреждением – многофакторный процесс, в котором определяющее значение имеют: организационная структура, стратегия и технологии управления, а также культура и уклад дошкольной жизни.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, творческого и свободного развития личности, ценности жизни и здоровья человека.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вся нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность учреждения, используется как ресурс, обеспечивающий реализацию Федерального государственного образовательного стандарта ДО, Основной образовательной программы (реализуемой с 1 сентября 2015 года по 1 сентября 2023г) формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы, повышение качества образования, эффективности деятельности учреждения. Таким образом, в детском саду реализовывалась возможность участия в управлении всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Созданная структура и механизм управления дошкольным учреждением определили его четкое стабильное функционирование в соответствии с целями и содержанием работы с учетом реализации ФГОС ДО и ООП МБДОУ. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Образовательно-воспитательная работа коллектива учреждения была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в учреждении, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная, познавательно – исследовательская, трудовая деятельность, музыкально – художественная, художественно-творческая, чтение (восприятие художественной литературы), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Проектирование образовательного процесса в учреждении представлено режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Основной образовательной программой, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в действующей редакции.

Основная образовательная программа детского сада отражала целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Все педагоги работают по ООП и утвержденным рабочим программам с отражением регионального аспекта.

Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения компетентности педагогов учреждения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на основе анализа карт развития ребенка, наблюдений, итоговых занятий. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Этому способствует правильно построенный процесс, создана развивающая предметно-пространственная среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьёй.

Анализ воспитательной работы показал необходимость продолжения углубленной работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому, гражданскому воспитанию детей.

Процесс формирования самосознания ребенка начинает формироваться в дошкольном возрасте, а потому важнейшими задачами развития ребенка дошкольного возраста, его гражданского воспитания выступает задача освоения родной культуры, воспитание гражданина своей страны.

2.2. Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием

Кадрами МБДОУ укомплектовано на 92,3%. Коллектив стабильный, текучесть кадров составляет 7 % в год.

Образовательный ценз администрации МБДОУ характеризуется следующим:

Анализ педагогических кадров:

В МБДОУ работает 10 педагогов (на 14.01.2024 г.):

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1	Заведующий	1	
2	Старший воспитатель	1	
3	Воспитатель	8	1
4	Педагог-психолог	1	
5	Инструктор по физической культуре	0	1
6	Музыкальный руководитель	1	
Всего педагогических работников (чел.) - 10, из них: Женщин – 10 Мужчин – 0 Пенсионеров - 5			
Образование педагогических работников: среднее профессиональное - 2 высшее профессиональное - 8 переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование) - 0			
Квалификационная категория педагогических работников: -соответствие занимаемой должности - 1 чел. - 1 квалификационная категория – 2 чел - высшая квалификационная категория - 3 чел. - без категории – 4 чел - звание педагог-наставник – 0 чел. - звание педагог-методист – 0 чел.			
Стаж педагогической работы: до 2 лет- 3 чел. 2-5 лет – 1чел. 5-10 лет – 0 чел. 10-15 лет – 0 чел. 15-20 лет – 1 чел. более 20 лет – 5 чел.			

Педагогический коллектив МБДОУ на момент аналитического среза при подготовке Программы развития, представляет собой гармоничный союз педагогического опыта и молодости кадров.

Наличие в штате опытных педагогов, позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма более молодых педагогов внутри учреждения.

В МБДОУ создана система повышения профессиональной квалификации педагогов (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным

законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47), постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Разработаны персонифицированные программы повышения квалификации.

По мере введения профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" педагоги МБДОУ формировали навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями, совершенствовали ИКТ компетентности, необходимые и достаточной мере для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Методическая служба МБДОУ оказывает поддержку по оформлению портфолио, организует работу по обмену опытом через показ открытых форм работы с воспитанниками и родителями. Кадровый состав позволяет реализовывать образовательный процесс на высоком уровне.

К декабрю 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам реализации информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и достаточной мере владеют ИКТ-компетентностями:

- общепользовательская ИКТ-компетентность;
- общепедагогическая ИКТ-компетентность;
- предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности) и готовы к применению оборудования: ноутбук, планшеты....

Одним из показателей профессиональной компетентности педагогического работника МБДОУ является его способность к самообразованию, которое проявляется в неудовлетворённости, осознании несовершенства настоящего положения образовательного процесса и стремлении к росту, самосовершенствованию.

Всё больше педагогов МДОУ постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального и всероссийского уровней; в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ, имеют публикации в изданиях республиканского и российского уровня.

Таким образом сотрудники МБДОУ «Космонавт» – это стабильное, профессиональное объединение педагогов, в области воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста.

Профессиональная компетентность педагогов отвечает требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет достигать определенных результатов.

Качество образования воспитанников в МБДОУ напрямую связано с кадровой политикой администрации детского сада, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентно способности Учреждения.

На начало 2024 года МБДОУ укомплектовано педагогическими и учебно-вспомогательным персоналом на 95%.

2.3. «Проблемно-ориентированный анализ»

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада за период 2017 – 2022г.г.

- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Программа развития учреждения за 2017 – 2022г.г. выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт в МБДОУ № 65 «Космонавт»;
- Педагоги МБДОУ № 65 «Космонавт» соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога, имеют профильное образование;
- Педагоги МБДОУ №65 «Космонавт» проходят в соответствии с законодательством (1 раз в 3 года) курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности;
- Помощники воспитателей и воспитатели в МБДОУ №65 «Космонавт» прошли переподготовку по должности и своевременно прошли курсы повышения квалификации в соответствии с новыми требованиями СанПин.
- развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей.

Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует ФГОС ДО.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, МБДОУ), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ № 65 «Космонавт» программ.

Собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Укрепилась материально-техническая база МБДОУ № 65 «Космонавт»: установлена спортивная площадка, проведён капитальный ремонт детского сада, выполнена работа по укладке асфальтового покрытия на территории ДОУ, приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, гладильный каток на прачечную, системный блок для завхоза, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары, игровое оборудование на площадки, медицинский кабинет оснащён согласно приказа № 822н Министерства здравоохранения РФ. Была проделана большая работа по приведению детского сада к современным требованиям.

В рамках повышения комплексной безопасности и организации мер по антитеррористической защите МБДОУ проведены мероприятия в соответствии с паспортом безопасности и паспортом антитеррористической защищенности. В МБДОУ своевременно заключены договоры, необходимые для обеспечения безопасности. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации, физическая охрана.

Основная Образовательная Программа дошкольного образования МБДОУ № 65 «Космонавт» обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации воспитательно-образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания программ проводится при выпуске воспитанника из дошкольного учреждения в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми ООП в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к образовательной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ №65 «Космонавт» при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению в школе. Это говорит о высоком профессионализме педагогов дошкольного учреждения.

В течение 2017-2022 гг. коллектив МБДОУ принимал активное участие в муниципальных и республиканских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в целях реализации программы «Симферополь - культурная столица Крыма».

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ № 65 «Космонавт» показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны:

- ❖ несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;
- ❖ потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке.

Перспективы развития:

Совершенствование образовательной программы дошкольного образования, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение

уровня мотивации родителей и их компетентности в сфере воспитания позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ		
Факторы развития ДОУ	Сильные стороны в деятельности ДОУ	Слабые стороны в деятельности ДОУ
Образовательные программы, реализуемые в ДОУ	<p>Нацеленность на достижение высокого уровня образования</p> <p>Обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей детей</p> <p>Обучение строится на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения детей, корректировать возникающие трудности, обеспечивать поддержку их способностей</p> <p>Организация образовательного процесса не допускает переутомления (физкультминутки, динамические паузы)</p> <p>Уклад образовательной организации определяет основные ценности воспитания для всех участников образовательных отношений</p>	<p>Недостаточная практика применения технологий, направленных на развитие субъектности дошкольников, использования новых форм организации образовательного процесса, что снижает качество реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Некоторые дети испытывают затруднения в освоении образовательной программы ДОУ. В дальнейшем у них сужаются возможности быть успешными в учебной деятельности.</p> <p>Некоторые дети испытывают трудности при выполнении заданий, требующих нестандартных ответов и решений, высказывания собственной точки зрения, в оценке собственных работ: не умеют находить ошибки и устанавливать причинно-следственные связи</p>
Результативность работы ДОУ	<p>Все выпускники достаточно успешно обучаются в школе.</p> <p>Достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей качеством реализации ОП.</p>	<p>Низкая родительская заинтересованность в образовательном процессе.</p> <p>Недостаточная результативность участия в творческих конкурсах, интеллектуальных и</p>

	Активное участие в творческих конкурсах, интеллектуальных и спортивных соревнованиях различного уровня	спортивных соревнованиях различного уровня.
Инновационный потенциал	Наличие педагогов, способных транслировать опыт Образовательный процесс организован на основе интеграции здоровьесберегающих технологий В основе организации образовательной работы лежит проектная деятельность	Затруднения педагогов в самостоятельном освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования. Недостаточное количество педагогов, желающих обобщать и распространять свой опыт работы в научных педагогических журналах, сборниках, на интернет-порталах. Недостаточное количество педагогов, желающих участвовать в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.
Кадровое обеспечение	Профессиональный уровень педагогов выше среднего. Укомплектованность штата более 83% Наличие в штате необходимого количества ставок узких специалистов по образовательной работе с детьми (педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре); Педагоги комфортно ощущают себя в ДОУ, отмечают хороший психологический климат (по результатам мониторинга)	Средний возраст педагогов 40+ лет Незначительный приток молодых специалистов.

Психолого-педагогические условия	<p>ДОУ обеспечивает условия для психологического комфорта и безопасности ребёнка, для удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения социального дисбаланса.</p> <p>Дети могут получить качественное и доступное образование</p>	<p>Не в полной мере реализуются технологии личностно-ориентированного взаимодействия.</p> <p>Недостаточная компетентность педагогов в осуществлении индивидуального подхода.</p>
Финансово-хозяйственная деятельность	<p>Широкий спектр дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Эффективное планирование и расходование финансовых средств</p>	<p>Недостаточное привлечение финансовых средств</p>
Материально-техническая база учреждения	<p>Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности</p> <p>Достаточный уровень оснащённости средствами обучения и оборудованием</p>	<p>Изношенность технологического оборудования.</p> <p>Отсутствие дополнительных помещений</p>
АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ		
Факторы развития ДОУ	Возможности	Угрозы
Родители (законные представители)	<p>Высокая потребность в молодых специалистах.</p>	<p>Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ</p>
Конкуренция на рынке образовательных услуг	<p>Востребованность ДОУ, высокий рейтинг в социальной среде</p> <p>Стабильность кадрового состава</p>	<p>Снижение контингента воспитанников.</p> <p>Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе;</p>

<p>Сетевое взаимодействие и социальное партнерство</p>	<p>На договорной основе ДОУ сотрудничает со следующими учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБУ ДПО «ИМЦ» - ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» - МБОУ «СОШ №43» - ГБУЗ РК «Симферопольская поликлиника № 5» - Библиотека-филиала №15 им. А. С. Грина МБУК ЦБС МОГО Симферополя 	<p>Территориальная удаленность ДОУ.</p> <p>Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, спорта и молодежной политики.</p>
---	---	--

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, спроектированной Образовательной программы в соответствующих с действующими нормативно-правовыми документами;
- Приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ №65 «Космонавт».
- Проектирование ОП ДО в соответствии с требованиями к структуре отраженными в ФГОС ДО;
- Создание системы (модели) взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

2.4. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива

№ п/п	Название конкурса	год	Результативность
1	Муниципальный профессиональный конкурс «Секреты Мастерства»	2019г.	Диплом III степени
2	Региональный конкурс «Психологический калейдоскоп»	2019г.	Диплом I степени
3	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2020г.	Участие
4	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2022г.	Диплом III степени
5	Муниципальный конкурс «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	2022г.	Диплом победителя
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»	2017г. - 2023г.	Ежегодное участие
7	Муниципальный этап Республиканского детского творческого конкурса рисунка – «Аттракционы» и «Самоходная техника»	2023г.	Диплом II степени, участие
8	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Волшебный Новый год в детском саду»	2023г.	Диплом I степени
9	Городской Фестиваля детского творчества «Цветик-семицветик»	Ежегодно	Дипломы победителей
10	Территориальный этап городской спартакиады «Первые шаги»	2023г.	Грамота за участие
11	Международный игровой конкурс для дошкольников «Человек и природа»	Ежегодно	Дипломы участников
12	Всероссийская игра для дошкольников «Смартик»	2022г.	Дипломы участников
13	Тематическая выставка «Крымские ландшафты».	2022г.	Благодарность
14	Фестиваль педагогических идей «Первоцветы Крыма».	2023г.	Благодарность
15	Республиканский конкурс рисунка «Мир глазами детей».	2021г.	Дипломы участников
16	Муниципальный конкурс рисунков «Зелёная планета».	2021г.	Дипломы участников
17	Республиканская выставка-конкурс «Пасхальный перезвон».	2022г.	Благодарность
18	Всероссийский (международного) фестиваль Праздник Эколят – молодых защитников природы»	2023г.	Диплом III степени
19	Всероссийский «День Эколят»	2022г.	Участие

20	Городской проект «Город, которым мы гордимся».	2022г.	Участие
21	Городской песенно-хореографический флешмобе «Верните память»	2022г.	Участие
22	На сайте ДОУ создана «Лента памяти» - «Бессмертный полк»	2022г.	Участие
23	Муниципальный конкурс «Подарок ветерану»	2023г.	Участие
24	Благотворительная акция «Белый цветок»	Ежегодно	Участие

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная и муниципальная - велика, необходимо повысить активность участия в Республиканских, Всероссийских конкурсах. Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

2.5. Оценка результативности инновационной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ 65 «Космонавт» рассматривается не только как актуальный тренд системы образования в стране, но и как важнейший инструмент обновления этой системы, ее модернизации, приведения в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования в мире.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно - образовательном процессе.

В работе с детьми педагоги активно используют элементы инновационных технологий:

- технология проектной деятельности;
- технология «лэпбук»;
- нетрадиционные техники рисования;
- развивающие игры В.В. Воскобовича.

Элементы технологий сохранения здоровья, формирование привычки к здоровому образу жизни:

- музыкально-оздоровительная работа с использованием здоровьесберегающих технологий;
- технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов;
- всестороннее гармоничное развитие личности малышей по методике Сергея и Екатерины Железновых;
- пальчиковые игры;
- дыхательная гимнастика по А.Н. Стрельниковой;
- релаксационные упражнения и бодрящая гимнастика;
- психогимнастические игры;
- речевые игры Т.Э. Тютюнникова;
- адаптированная методика Л.В. Виноградова.

За прошедшие 5 лет функционирования МБДОУ в новом законодательном поле педагогическим коллективом было отмечено, что применение инновационных педагогических технологий способствует:

- сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- повышению качества обучения и воспитания;
- реализации качественно целевых ориентиров, определенных ОП ДО МБДОУ;

- повышению качества образования;
- повышению квалификации воспитателей;
- применению педагогического опыта и его систематизации;
- использованию компьютерных технологий воспитанниками, педагогами.

Актуальность использования информационных технологий обусловлена социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста, практической потребностью в использовании в дошкольных образовательных учреждениях современных компьютерных программ. В современном мире с каждым годом возрастает значимость использования новейших информационных технологий в решении образовательных задач, они становятся мощнейшим средством в процессе развития психических познавательных процессов, и в решении воспитательных задач. Особо подчёркиваются возможности, которые дают новые технологии в развитии не только интеллектуальных, но и художественно-творческих способностей детей.

Благодаря использованию современных образовательных технологий и методик, интеграции образовательный процесс за прошедший период реализации Программы развития становится результативным, эффективным, целостным, системным, интенсивным, гибким.

3. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг

Концепция развития системы дошкольного образования основывается на праве каждого ребёнка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Создание равных условий всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

Педагогическая система ДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Содержательная стратегия развития образования в МБДОУ №65 «Космонавт» в новой программе развития опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам, предусмотренным Программой развития относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ №65 «Космонавт» выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- поддержка детей с ОВЗ;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы МБДОУ;

- расширение спектра наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы МБДОУ №65 «Космонавт» заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребенка на протяжении всего пребывания в ДОУ.

3.1. Содержание и направления по реализации программы развития.

Программа развития реализуется работниками МБДОУ №65 «Космонавт» в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

1. Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»
2. Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»
3. Проект №3. «Успех каждого ребенка»
4. Проект №4. «Здоровый ребёнок»
5. Проект №5. «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Проект № 1 «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»			
	<p style="text-align: center;">Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений.</p> <p>2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.</p> <p>3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному ФОП.</p> <p>4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО.</p> <p style="text-align: center;">Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ.</p> <p>1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы.</p>	<p>2024-2025г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 сентября 2024г.</p> <p>2024г.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог</p>

	<p>3.Качество реализация образовательных маршрутов, коррекционной работы специалистов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания.</p> <p>Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>1.Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда.</p> <p>2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.</p> <p>3.Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ. Коррекционной работы.</p> <p>4.Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ.</p> <p>Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.</p> <p>1. Недостаточный уровень использования цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>2. Обострение проблемы профессионального выгорания и старения педагогических кадров.</p> <p>3. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов, не позволяющий им достойно представить опыт своей работы.</p> <p>4.Отсутствие у части педагогов потенциала к работе в инновационном режиме.</p>	<p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2026г.</p>	
	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>- Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров.</p> <p>- Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствие с функционалом.</p>		

	<p>- Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г.</p> <p>- Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики.</p>		
<p>Проект №2 «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»</p>			
	<p style="text-align: center;">Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональной компетенции педагогов через курсы повышения квалификации, прохождение аттестации. 2. Использование ИКТ-технологий, внедрение и использование в работе персональных сайтов педагогов, проведение мероприятий в режиме онлайн с использованием информационной платформы - Сферум. 3. Обобщение педагогического опыта, участие в методических объединениях, семинарах, конференциях. 3. Содействие профилактики эмоционального выгорания педагогов. 4. Формирование умений решать образовательные задачи через организацию совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей. 5. Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми. 6. Формирование инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов. 7. Совершенствование системы методической работы на основе внедрения технологии менторского сопровождения профессионального развития педагога и метода наставничества в работе с молодыми педагогами и педагогами с малым опытом работы 8. Участие в конкурсных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в 	<p>2024- 2029г.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог</p>

	<p>соответствии с национальной системой педагогического роста.</p> <p>Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недостаточный уровень использования цифровых образовательных ресурсов. - Обострение проблемы профессионального выгорания и старения педагогических кадров. - Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов, не позволяющий им достойно представить опыт своей работы. - Отсутствие у части педагогов потенциала к работе в инновационном режиме <p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для успешной аттестации педагогов и специалистов. - Создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития - Расширять использование в работе современных технологий - ИКТ, steam-технологий и др. 		
<p>Проект №3 «Успех каждого ребенка»</p>			
	<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг 2. Разработка дополнительной образовательной программы, нормативного обеспечения функционирования дополнительной образовательной услуги. 4.Расширение спектра услуг дополнительного образования, способствующего самореализации детей с разными образовательными потребностями. 5. Развитие системы дополнительного образования воспитанников в соответствии с их интересами. 6. Создание взаимовыгодного партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства 	<p>2024- 2029г.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог</p>

	<p>Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нехватка свободных помещений и площадей для расширения спектра оказания дополнительных образовательных услуг - Проблема, связанная с обеспечением материально-технической базы ДОУ <p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности дополнительного образования для всех категорий воспитанников, включая детей из малообеспеченных семей, детей с ограниченными возможностями и т.д. 2. Расширение спектра предлагаемых дополнительных образовательных программ, с учетом современных потребностей и интересов воспитанников. 3. Внедрение новых методик и технологий обучения, способствующих повышению мотивации воспитанников и эффективности образовательного процесса. 5. Улучшение материально-технической базы учреждений дополнительного образования, оснащение их современным оборудованием. 6. Усиление кадрового потенциала системы дополнительного образования путем привлечения квалифицированных специалистов, в том числе из других областей знаний. 8. Формирование системы оценки качества дополнительного образования, направленной на повышение уровня удовлетворенности воспитанников и их родителей результатами обучения. 9. Активизация социального партнерства и сетевого взаимодействия учреждений основного и дополнительного образования в рамках реализации совместных образовательных проектов и программ. 		
<p>Проект №4 «Здоровый ребёнок»</p>			
	<p>Создание системы здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса ДОУ, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни</p>	<p>2024- 2029г.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели,</p>

	<p>1. Ведущее направление – формирование культуры здоровья всех участников образовательного процесса.</p> <p>2. Организация взаимодействия с семьями воспитанников участников образовательного Процесса, в том числе воспитанники с ОВЗ.</p> <p>3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>4. Организация дополнительных спортивных и оздоровительных программ.</p> <p>5. Внедрение различных форм взаимодействия МБДОУ по организации спортивных и досуговых мероприятий.</p> <p>6. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам коррекционного образования.</p> <p>Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие в детском саду отдельного спортивного зала (совмещен с музыкальным залом), - Отсутствие современной складной мебели, из-за чего трудно организовать полноценно двигательную активность детей в группах. - Расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг на платной и бесплатной основе 		педагог-психолог
	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ - Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в ДОУ. - Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. 		
<p>Проект №5 «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»</p>			
	<p>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды доступной для каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО с его потребностями и возможностями</p> <p>1. Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям</p>		

	<p>нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов</p> <p>2. Работа по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования</p> <p>3. Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и направлениями инновационной деятельности.</p> <p>Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Трансформируемость, полифункциональность, вариативность и содержательная насыщенность помещений не в полной мере отвечают требованиям ФООП ДО. - Наличие в групповых помещениях большого количества стационарной мебели создаёт трудности у педагогов в создании РППС. 		
	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновление предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования - Создание комфортных условий пребывания детей в ДООУ, повышение имиджа ДООУ - Создание новых развивающих зон, площадок, игровых центров, улучшение условий ДООУ 		

4. Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ №65 «Космонавт» – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей:

- ❖ Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного
- ❖ Созданы условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.
- ❖ Расширение сетевого взаимодействия
- ❖ Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.

Для педагогов:

- ❖ Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- ❖ Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

Для родителей.

- ❖ Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- ❖ Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

Проекты развития

№ п/п	Название проекта	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»						
2	Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»						
3	Проект №3. «Успех каждого ребенка»						
4	Проект №4. «Здоровый ребёнок»						
5	Проект №5. «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»						

5. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

<ol style="list-style-type: none">1. Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ».2. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.3. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе.4. Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.5. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов.6. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.7. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений.	
--	--

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №65 «Космонавт» г. Симферополя сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами МБДОУ №65 «Космонавт». Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г. Симферополя и общественности через публикацию на официальном сайте МБДОУ № 65 «Космонавт» в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.

Согласовано

методом МБУ ДРО и ГМУ⁴

Макаруж Н В Conf

[Handwritten signature]



Е.А. Колпащенко

СМДР 1.2.276 Листов
Зачислено МБ ДРО № 65 «Космонавт»

Протипуrowано и скреплено печатью 45