

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 65 "КОСМОНАВТ" МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №65
"КОСМОНАВТ" 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**



**Заведующий МБДОУ №65 "Космонавт"
Кондратенко Екатерина Алексеевна**

Симферополь, 2023г

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №65 «Космонавт» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Руководитель	Кондратенко Екатерина Алексеевна
Адрес организации	295491, РК, г. Симферополь, пгт. Аэрофлотский, ул. Мальченко, 1а
Телефон	+7(3652) 59 - 53 - 39
Адрес электронной почты	E-mail: sadik_kosmonaft@crimeaedu.ru
Учредитель	Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым
Дата создания	12 декабря 1965г.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	от 29.08.2016г. № 0615, серия 82Л01 № 0000645 МОН и МРК приказ от 29.08.2016г. №2681.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 65 "Космонавт" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ) расположено в двухэтажном здании типового проекта, постройки 1965 года. Проектная мощность составляет 145 мест на 6 групп, наполняемость - 122 человека. Общая площадь здания 1410 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 775 кв. м.

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников.

В 2022-2023 учебном году функционировало 6 групп общеразвивающего направления; из них: 1 группа раннего возраста и 5 групп дошкольного

возраста.

Режим работы ДОУ с 07.00 до 19.00. Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах: 9 и 12 часов.

В дошкольном учреждении обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико - педагогического обследования. В группах осуществляется реализация основной образовательной программы МБДОУ №65 «Космонавт», а также присмотр и уход за детьми. Воспитательно - образовательный процесс в 2022-2023 учебном году проводился на русском языке.

2. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- попечительский совет,
- педагогический совет,
- общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ

Попечительский совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые ➤ регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представлена в виде двух уровней:

На первом уровне управления находится заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют работу:

- *Заместитель заведующего по хозяйственной работе.*
- *Старший воспитатель.*

Объект управления второго уровня - часть коллектива согласно

функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДОУ.

Таким образом, управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание основной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В 2022 году МБДОУ посещали 122 ребёнка в возрасте от 2 до 7 лет. Детей с ОВЗ нет.

В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности:

Данные приведены на состояние 30.12.2022г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп					ГКП
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет	
			1 группа	2 группы	1 группа	1 группа	1 группа	
6	145	115	15	14/14	22	20	30	0

Результаты педагогической диагностики

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. **Формы проведения диагностики:**

- ✚ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✚ диагностические срезы;
- ✚ наблюдения, итоговые занятия.

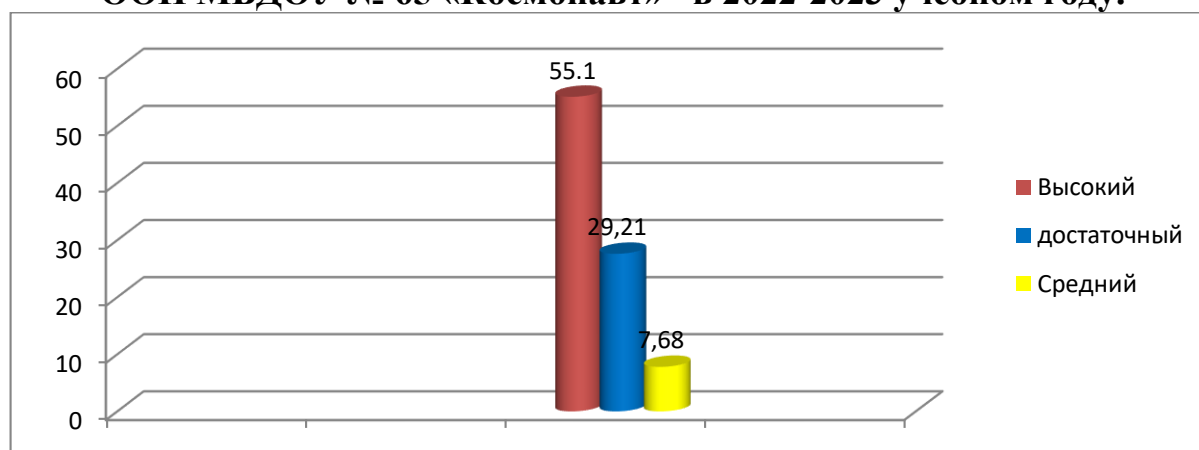
Диагностика уровня познавательного развития дошкольников проводится с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3.1) и ФГОС ДО, выявления промежуточных и итоговых результатов освоения Основной образовательной программы МБДОУ №65 «Космонавт», оценки динамики достижений воспитанников по методике Е. Стребелевой.

В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП МБДОУ № 65 «Космонавт»), которые включают анализ

уровня развития целевых ориентиров дошкольников

Учебный год	Всего обследовано детей	Уровень развития			
		Высокий	Достаточный	Средний	Низкий
2022/2023	105	64	32	9	-
	90,5%	55,1 %	27,6 %	7,8 %	-

**Итоговая диаграмма усвоения воспитанниками
ООП МБДОУ № 65 «Космонавт» в 2022-2023 учебном году.**



Педагогом-психологом Павленко И.В. проведён мониторинг уровня школьной готовности детей к обучению в школе

Используемые методики

1. Личностно-мотивационная готовность:

«Лесенка» В. Г. Щур

Беседа Нежной Т. А. или *Методика Гинсбурга*

2. Интеллектуальная готовность (уровень развития познавательных процессов: мышления, внимания, развития речи, воображения):

1 Исключение лишнего

2. Корректурная проба

3. Последовательность событий (5 картинок)
4. Дорисовывание фигур
3. Волевая готовность (произвольность действий и поведения, уровень развития дисциплинированности, организованности, самоконтроля, уровень основных элементов волевых действий, умение действовать по образцу):
1. «Домик» Н. И. Гуткиной
4. Функциональная готовность (развитие тонкой моторики руки и зрительно-двигательной координации):
А. Керна – Я. Йерасека (копирование образца; копирование точек; рисунок человека).
Итоговая таблица

Уровень		Личностно-мотивационная готовность	Интеллектуальная готовность	Волевая готовность	Функциональная готовность	Итоговый результат
Высокий	Кол. Детей	12	8	9	8	9
	%	52	34	39	34	40%
Средний	Кол. Детей	11	12	12	13	13
	%	48	52	52	57	56%
Низкий	Кол. Детей	0	3	2	2	1
	%	0	13	9	9	4%
Общее кол-во обследованных детей		23	23	23	23	23

Выводы:

1. Уровень школьной зрелости детей в основном соответствует норме и оценивается удовлетворительно.
2. Углубленному психологическому обследованию, с последующей коррекционной работой при необходимости, подлежат дети, показавшие уровень школьной зрелости ниже среднего.

4. Приоритетным направлением образовательной работы МБДОУ № 65 является художественно-эстетическое развитие детей. Работа по данному направлению проходит через все разделы программы.

Основная цель работы педагогического коллектива ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников: создание условий, способствующих, реализации художественно-эстетического развития воспитанников, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка, развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий для его самореализации.

Реализация поставленной цели решается с помощью следующих задач:

1. Изучение современных подходов художественно-эстетического развития дошкольников.

2. Создание условий, способствующих, реализации художественно-эстетического развития творческого потенциала воспитанников.

3. Использование современных технологий по художественно-эстетическому развитию детей.

В соответствии с ФГОС ДО художественно-эстетическое развитие предполагает:

развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы,

становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства;

восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

В нашем дошкольном учреждении разработаны: Основная общеобразовательная программа на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой, рабочие программы воспитателей, специалистов.

Рабочая программа музыкального руководителя по разделу «Музыка» показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей организовывать педагогическую модель образования в соответствии с ФГОС ДО.

Система работы по художественно-эстетическому развитию состоит из взаимосвязанных между собой компонентов:

- обновление содержания образования (выбор программ и технологий);

- создание условий для художественно-эстетического развития (кадровое, учебно-методическое обеспечение, предметно - развивающая среда);
- организация образовательного процесса (работа с детьми, взаимодействие с родителями).

Обновление содержания образования. Работа по художественно-эстетическому развитию проходит через все разделы основной общеобразовательной программы МБДОУ № 65 «Космонавт», рабочей программы музыкального руководителя, парциальных программ художественно-эстетического цикла И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой - «Ладушки», О.П.Радыновой «Музыкальные шедевры».

Без музыки трудно представить жизнь человека. Музыкальный руководитель нашего дошкольного учреждения, специалист высшей категории – Дивеха Юлия Валентиновна смогла вызвать у детей интерес к певческому творчеству и сформировать навыки хорового, индивидуального пения с помощью уникальной «Системы музыкального воспитания детей от рождения до 16 лет» Л. В. Виноградова. «Таланты создавать нельзя, но можно создавать культуру, то есть почву, на которой растут и процветают эти таланты». Методика Л.В. Виноградова помогает открывать на музыкальных занятиях для детей удивительный мир звуков природы, которые можно изобразить детскими музыкальными и шумовыми инструментами. У ребят пробуждается интерес к окружающему миру, природе, воспитывается навык к импровизации, самостоятельному творчеству.

В образовательной деятельности развитие ребенка идет по качественно иному пути: дети учатся понимать язык музыки, анализировать услышанное с помощью средств музыкальной выразительности.

Успех музыкального развития зависит от всего педагогического коллектива дошкольного учреждения, который работает в тесном сотрудничестве с музыкальным руководителем.

Взаимодействие воспитателей и музыкального руководителя осуществляется в разнообразных формах деятельности с дошкольниками.

в ходе режимных моментов:

- утренняя гимнастика,
- сюжетно-ролевые игры;
- перед дневным сном;
- при пробуждении;
- во время праздников и развлечений

в совместной деятельности педагога с детьми:

- все виды НОД
- праздники и развлечения;

- музыка в повседневной жизни.

Одним из условий реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в дошкольном учреждении в разделе «Музыка» является организация предметно-развивающей среды: наш музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами: синтезатор «YAMAHA», фортепиано, металлофонами, ксилофонами, треугольниками; имеются музыкально-дидактические игры по возрастам, портреты композиторов, фонотека, иллюстрации художников к музыкальным произведениям; различные музыкальные игрушки, музыкальные инструменты из «бросового» материала: пластиковые бутылки с наполнителем, коробочки–шумелки, ореховая скорлупа и другое.

Учебно-методическое обеспечение ДОО по данному направлению постоянно пополняется:

- программы художественно-эстетического воспитания и методические рекомендации;
- картотека занятий, сценарии досугов и праздников;
- дидактические музыкальные игры;
- музыкальные инструменты;
- фонотека, медиатека;
- создается библиотека познавательной литературы по знакомству детей с миром искусства.

В каждой возрастной группе созданы условия для художественно-речевой и музыкальной деятельности: имеются театральные, игровые, художественные, музыкальные уголки, в которых содержится разнообразный материал, пособия, музыкальные инструменты, театральные куклы, атрибуты для ряженья, элементы костюмов различных персонажей дают возможность нашим детям музицировать детям самостоятельно, импровизировать, экспериментировать со звуками. Педагоги широко используют технические средства обучения. Созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда способствует познавательному развитию, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству.

Одним из направлений совершенствования педагогического мастерства является: активное участие наших педагогов во всероссийских, региональных, городских конкурсах, фестивалях и выставках. Педагоги ДОО делятся опытом работы ДОО на городских методических объединениях, представляют опыт работы для слушателей КРИПО.

В ДОО систематически проводятся открытые просмотры, взаимопосещения педагогов, ежегодные Недели театра и книги, выставки

совместного детского творчества. На базе нашего ДООУ ежемесячно принимаем артистов крымских театров. По программе «Симферополь-культурная столица» родители вместе с детьми в выходной день посещают Крымский театр кукол.

На семинарах-практикумах, мастер-классах, например, «Рождественские колядки», «Игровые здоровьесберегающие упражнения на музыкальных занятиях», «Развитие чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста» педагоги не только знакомятся с инновационными технологиями, но и сами становятся активными участниками, полученные знания применяют в работе с детьми.

Эффективность работы детского сада зависит во многом от конструктивного взаимодействия и взаимопонимания между персоналом дошкольного учреждения и родителями. Создание эффективных условий для взаимодействия ДООУ и семьи способствует успешному развитию личности ребенка.

Разработанная модель позволяет выстроить систему взаимодействия «Родитель – Ребенок - Педагог», где ребенок станет ведущим субъектом внимания, а взаимоотношения взрослых - эмоционально равными, взаимно приемлемыми, свободными независимыми. Сотрудничество предполагает более активное участие семьи в процессе взаимодействия, однако эта активность все равно носит локальный характер, так как предполагает лишь посильное участие в конкретной деятельности.

У родителей формируются навыки осознанного включения в единый совместный с педагогами процесс воспитания и образования ребенка, а у педагогов преодолевается стереотип дистанцирования родителей от системы образования.

В нашем ДООУ применяются разнообразные формы работы с родителями:

- Консультации. Воспитатели и музыкальный руководитель всегда оказывают родителям необходимую консультационную помощь по художественно-эстетическому развитию дошкольников.

- «Уголок для родителей». Оформляются памятки, папки-передвижки по вопросам музыкально-эстетического воспитания, развития музыкальных и творческих способностей детей.

- Родительские собрания. На них обсуждаются вопросы, связанные, например, с подготовкой к празднику, с изготовлением музыкальных игр и пособий, предназначенных для развития у детей музыкально-творческих способностей;

другие.

- Совместные праздники и развлечения. В ДООУ родители всегда

откликаются на предложение принять участие в празднике, являются полноправными участниками.

Музыкальный руководитель и воспитатели обсуждают с ними план проведения праздника или развлечения, приглашают на репетиции, поручают родителям сшить необходимые костюмы, разучить стихи, стать участником инсценировок, танцев.

- Домашнее задание. Совместное изготовление музыкальных инструментов и подручного материала. Домашние задания ценны тем, что совместная деятельность детей и родителей улучшает климат в семье, вызывает у родителей естественный интерес к жизни ребёнка в детском саду.

Использование разнообразных форм работы способствует вовлечению родителей в организацию педагогической деятельности. И если формы организации работы по данному вопросу разнообразны, то и результаты проявляются в различных видах деятельности.

Так знания, полученные на занятиях эстетического цикла, отражаются в игровой деятельности воспитанников. Они с удовольствием музицируют, показывают мини-спектакли, танцуют, пересказывают сказки, занимаются собственным сочинительством.

Художественно-эстетическое развитие детей не компания одного дня деятельности одного человека, а целенаправленное, систематически спланированное взаимодействие всего педагогического коллектива ДОУ, детей и родителей.

Обеспечение процесса обучения программно-дидактическим материалом, создание эмоционально-комфортной атмосферы является важным средством художественно-эстетического развития дошкольников в нашем ДОУ. Опытные педагоги способны воспитать подлинные качества личности: способность оценивать, понимать и творить, добиваться успехов.

Занимаясь развитием музыкальных способностей детей мы обратили внимание на следующее: у дошкольников значительно улучшилась способность к импровизациям (песенным, инструментальным, танцевальным), они стали активно и более разнообразно пользоваться средствами выразительности (мимикой, жестами), повысилась эмоциональная отзывчивость, развиваются нравственно-коммуникативные и волевые качества личности (общительность, вежливость, чуткость, доброта, умение довести дело или роль до конца), дети стали выразительнее в исполнении песен, танцев, стихов.



Воспитанники нашего дошкольного учреждения - постоянные участники конкурсных программ, дипломанты городского фестиваля детского творчества «Цветик-семицветик». Выступления наших дошкольников отличаются ярким, уверенным артистическим

исполнением.

Одной из главных задач МБДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).

- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- использование вариативных режимов дня;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закаливающие процедуры:
- водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма.

5. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ № 65 «Космонавт» укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание дошкольников состоит из 11 педагогов:

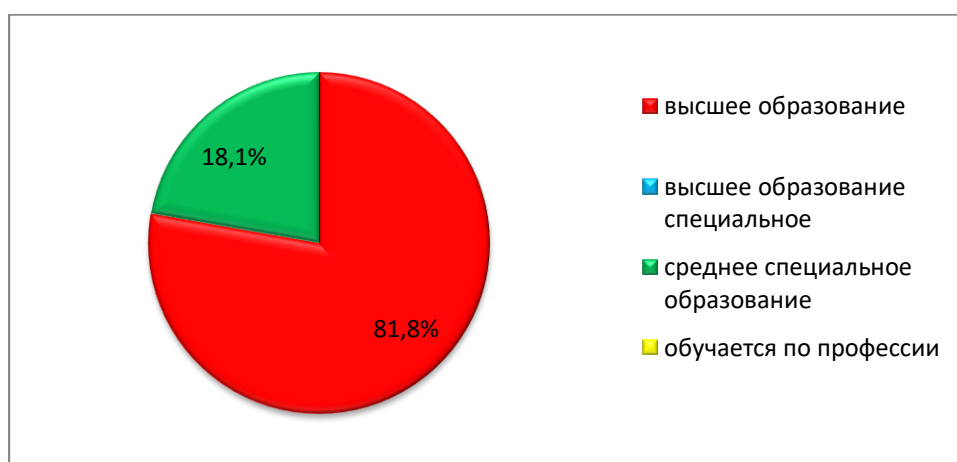
- старший воспитатель - 1
- воспитатели - 8
- педагог-психолог - 1
- музыкальный руководитель - 1

Образование и квалификация педагогических работников соответствуют профилю работы и занимаемой должности.

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ № 65 «Космонавт»

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДО
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне-специальное образование	Среднее общее образование	
11	9	-	2	-	-

- высшее образование - 9 человек -81,8 %
- средне-специальное образование - 2 человека – 18,1%.



Стаж работы педагогического состава

до 3-х лет	4 человека	36,3 %
от 3-10 лет	1 человек	9,0%
от 10-20 лет	1 человек	9,0%
20 лет и более	5 человек	45,0 %

Анализ качественного состава педагогов по категориям:

- Высшая – 3 человека – 27,2 %
- Первая – 2 человек – 18,1 %
- СЗД – 1 человек – 9,0%

Без категории – 5 человек (молодые специалисты) – 45,0 %

Администрация МБДОУ № 65 большое внимание уделяет непрерывности профессионального развития педагогических работников. Педагоги ДОУ проходят обучение на курсах повышения квалификации педагогических кадров в КРИППО каждые 3 года. В 2022 – 2023 учебном году обучение на курсах повышения квалификации педагогических кадров в КРИППО прошли 2 человека.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационно-телекоммуникационное обеспечение ДОУ включает компьютер, ноутбук. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- музыкально-спортивный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году в МБДОУ приобрели:

- игровое оборудование на площадки;
- гладильный каток на прачечную;
- системный блок для завхоза;
- оснащение медицинского кабинета согласно приказа № 822н Министерства здравоохранения РФ;

7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств МБ ДОУ. Финансирование учреждения происходит за счет бюджетных средств. Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, увеличение стоимости основных средств, дорогостоящего оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий.

Источниками финансирования МБ ДОУ являются:

- бюджетное финансирование;
- внебюджетное финансирование;

- целевые средства;
- добровольные благотворительные пожертвования.

Имущество и денежные средства Образовательного учреждения отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных Уставом МБ ДОУ № 65 «Космонавт».

Расходование всех финансовых средств детского сада в начале календарного года осуществляется согласно плану-графику МБДОУ.

Расходование средств осуществляется на основании плана финансово- хозяйственной деятельности, утверждаемого главным распорядителем бюджетных средств - начальником управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ № 65 «Космонавт» как благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДОУ на основе его научного осмысления и анализа.

Заведующий МБДОУ № 65

«Космонавт» г. Симферополя

Е.А.Кондратенко