

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБДОУ № 65
«Космонавт»
_____ Е.А. Кондратенко
приказ № 66 от 31.08. 2023г.

**ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№65 «КОСМОНАВТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принято на заседании педагогического совета
протокол №1 от «31» августа 2023 г.

Введен в действие 01.09.2023г.
Приказом № 66 от 31.08.2023г.

Согласовано
с Родительским комитетом
Протокол №1 от «31» августа 2023г.

г. Симферополь, 2023г.

Структура годового плана.

№	Разделы годового плана	Страницы
I.	Проблемно-ориентированный анализ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 65 за 2022-2023 учебный год	3
1.1.	Исходное положение	3
1.2.	Проблемно-ориентированный анализ по реализации основной образовательной программы МБДОУ №65 за 2022-2023 учебный год	11
1.3.	Результаты реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 65 «Космонавт»	19
1.3.	Годовые задачи на 2023-2024 учебный год	44
II.	Повышение квалификации и профессионального мастерства	
2.1.	Курсы повышение квалификации	45
2.2.	Аттестация педагогических работников	45
2.3.	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства	46
2.4.	Самообразование педагогов	46
III.	Организационно-педагогическая работа	48
3.1.	Система методической поддержки педагогов.	48
3.2.	Работа творческих групп	50
3.3.	Педагогические советы	52
3.4.	Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	54
3.5.	Участие в конкурсах и смотрах	54
3.6.	Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	54
IV.	Система внутреннего мониторинга	56
V.	Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями	59
5.1.	Работа по повышению педагогической компетентности родителей	59
5.2.	Совместное творчество детей, родителей и педагогов	63
5.3.	Преемственность и работа со школой	64
5.4.	Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями	66
VI.	Административно-хозяйственная работа	67
6.1.	Комплектование	67
6.2.	Мероприятия по обеспечению условий жизнедеятельности детей	67
6.3.	Организация контроля за питанием в детском саду	68
6.4.	Подготовка к новому учебному году	68
6.5.	Подготовка к зимнему периоду	69
6.6.	Производственные совещания	69
6.7.	Совещания при заведующем	70
	Приложения	72-104

РАЗДЕЛ I

Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 65 «Космонавт» за 2022-2023 учебный год

1.1. Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 65 "Космонавт" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ) осуществляло свою деятельность в 2022-2023 учебном году согласно:

Законов РФ:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакции от 05.04.2021);
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
5. Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
7. Федеральный закон от 26.12. 2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (ст.5,9,12-19, п.2 ст. 25. гл 3)

Документы Правительства РФ:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности» (п.6,7,9,21)
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07. 2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Документы Федеральных служб:

1. СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 г.) (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015г. №41).

2. СанПиН 2.1.7.3550-19 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий муниципальных образований» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 5 декабря 2019 года № 20)

3. «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16).

4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении САНПИИ» СП 2.4. 3648-20).

5. СанПин 2.3. /2.4.3590-20.

6. СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г.№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

3. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014).

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.

5. Обновленный ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. № 955.

6. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950.
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
3. Декларация прав ребёнка провозглашена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня:

1. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

2. Постановление № 3072 от 11.06.2019 "О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.05.2015 №349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных

учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым»

3. Постановление №1825 от 14.06.2017 "О внесении изменений и дополнений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.05.2015 № 344 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Выдача путевок в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями и дополнениями)"

Документы локального уровня:

- Устав, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 09.08.2018г. № 3640;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1149102182855;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН № 9102066381;
- Коллективный договор МБДОУ №65 «Космонавт», утверждённый 10 октября 2018г., с изменениями и дополнениями от 09 июля 2020г.;
- Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ №65 «Космонавт»
- Выписка из реестра лицензий по состоянию «24» июня 2022 г.
- Акт готовности учебного учреждения к 2023-2024 учебному году

Учредителем и собственником МБДОУ является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя осуществляет Администрация г. Симферополя РК. Координацию и контроль за деятельностью ДОУ осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации г. Симферополя РК.

Характеристика ДОУ:

Дошкольное образовательное учреждение № 65 «Космонавт» расположено по адресу: г. Симферополь, улица Мальченко, 1а. Здание построено по типовому проекту. Площадь здания - 1140 кв.м. Общая площадь территории 0,6383га. Проектная мощность составляет 145 мест на 6 групп. Форма собственности – коммунальная. Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида.

В 2022-2023 учебном году списочный состав детей составил 115 человек в 6 возрастных группах.

Воспитательно-образовательный процесс в 2022-2023 учебном году проводился на русском языке.

Визитная карточка. Краткие сведения о МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 65 "Космонавт" города Симферополя осуществляет педагогическую деятельность с 1965 года, как учреждение общеразвивающего вида.

Расположено по адресу:

Почтовый адрес: субъект РФ: Республика Крым

индекс: 295491

населенный пункт: город Симферополь, пгт. Аэрофлотский,

улица: Мальченко, дом 1а,

федеральный телефонный код города: 8(365) телефон: 59-53-39

e-mail: sadik_kosmonaft@crimeaedu.ru

Руководитель дошкольного образовательного учреждения: Кондратенко Екатерина Алексеевна

Дошкольное образовательное учреждение № 65 реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

С этой целью в учреждении функционирует 6 групп:

1 группа - раннего возраста,

5 групп - дошкольного возраста.

Режим работы

МБДОУ № 65 работает по пятидневной неделе

с 7.00 до 19.00 - одна группа,

с 8.00 до 17.00 – пять групп.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Вариативное образование представлено следующими направлениями:

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 2-х часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток

времени, когда дети не спят, но принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние часы.

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

По окончании консультации родители (законные представители) получают устные рекомендации специалистов.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют 6 групп, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 65 «Космонавт».

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника МБДОУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения.

Дополнительное образование.

МБДОУ №65 «Космонавт» на основании Постановления Администрации города Симферополя № 6649 от 30.11.2022, договора №1 от 09.01.2023г., реализует дополнительные платные образовательные услуги ООО «Крылья знаний РК» по различным направлениям:

- «Хореография»
- «Развитие речи»
- «Английский язык»
- «Творческая мастерская»

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

Перед нами стояли следующие задачи:

1. Удовлетворить родительский спрос на платные дополнительные услуги.

2. Удовлетворить потребность детей в занятиях по интересам.

3. Привлечь финансовые средства для улучшения материальной базы ДОУ

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются только по желанию и заявлению родителей.

На первом этапе организации платных дополнительных услуг были выполнены соответствующие мероприятия:

➤ Проведено анкетирование родителей на выявление потребности оказания платных дополнительных услуг

➤ Был разработан алгоритм деятельности по организации платных дополнительных услуг:

1. Заключение договора с родителями.

2. Составлены списки детей по группам.

3. Утвержден график и расписания занятий предоставления платных дополнительных услуг.

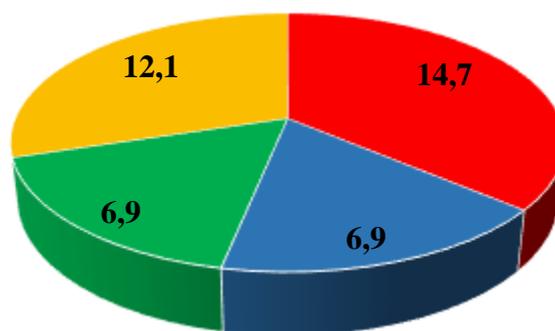
4. Созданы условия для проведения занятий (музыкальный зал, кабинет педагога-психолога) в соответствии с нормами СанПиНа; требованиями охраны труда и техники безопасности.

Общее количество детей, занимающихся в кружках составляет 47 человек (40,6%) в возрасте от 3 до 7 лет.

Распределение воспитанников по направлениям дополнительных образовательных услуг

«Хореография»	17	14,7%
«Развитие речи»	8	6,9%
«Английский язык»	8	6,9%
«Творческая мастерская»	14	12,1%
Итого	47	40,6 %

Итоговая диаграмма



- "Хореография"
- «Развитие речи»
- «Английский язык»
- «Творческая мастерская»

На всех занятиях педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности детей.

Всеми педагогами четко соблюдается график проведения занятий, в соответствии с образовательной программой кружков.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:

1. Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных образовательных услугах.
2. Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
3. Совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.

Таким образом, платные образовательные услуги в 2022-2023 учебном году способствовали повышению качества знаний обучающихся, и укреплению материально-технической базы МБДОУ.

Вывод: сложившаяся система воспитательно-образовательной работы, оказывает влияние на сохранность контингента воспитанников, играет большую роль в обеспечении привлекательности образовательного учреждения.

1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации Основной образовательной программы МБДОУ № 65 «Космонавт» за 2022-2023 учебный год

Работа дошкольного образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году направлена на выполнение цели: *построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.*

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие **задачи**:

Задачи:

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.
3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.
5. Совершенствование работы педагогического коллектива по формированию основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников, воспитанию нравственно-патриотических чувств, как основы современного воспитания детей, развитию художественно-эстетического вкуса дошкольников с использованием современных развивающих технологий.

Поставленные перед коллективом задачи решались посредством совершенствования методики осуществления воспитательно-образовательного процесса, индивидуальной и групповой работы с детьми, повышения мотивации к обучению в школе воспитанников дошкольного учреждения, а также самостоятельного знакомства педагогов с новинками педагогической и методической литературы.

В процессе четко спланированной деятельности решение основных представленных задач прослеживаются в следующих моделях:

Модель № 1



Вывод: внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи способствовало сохранению и укреплению физического и эмоционального здоровья, повышению педагогической культуры родителей, объединению интересов семьи и ДОУ в вопросах обучения, воспитания и развития дошкольников, созданию условий для успешной социализации к дальнейшему обучению в школе.

Система педагогической работы осуществлялась путём оказания реальной, действенной помощи всем членам коллектива через проведение семинаров,

консультаций, тренингов, творческих отчетов, мастер классов; проектной деятельности и др.

Проделанная работа помогла педагогам повысить свое профессиональное мастерство и использовать полученные знания на практике.

Модель № 2



Вывод: в ДОУ проводилась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области совершенствования РППС: в группах и холле созданы и обновлены мини-музеи.

В дальнейшем необходимо продолжить работу по обогащению предметно-пространственной среды в группах и вне групповых помещений, особое внимание уделить совершенствованию развивающей среды участков детского сада.

Модель № 3



Вывод: в условиях реализации основной образовательной программы ДООУ работа по нравственно-патриотическому воспитанию осуществлялась в разных формах, проделанная работа способствовала активизации знаний педагогов и родителей по реализации данной задачи. Использование технологии проектной деятельности помогает в работе по данному направлению.

В следующем учебном году педагогический коллектив продолжит работу по данному направлению с помощью различных инновационных и развивающих технологий, разнообразных форм работы с родителями и педагогами.

Модель № 4



Вывод: педагогический коллектив дошкольного учреждения обновился. Для оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы, были назначены наставники из числа опытных педагогов, определены цели и задачи для создания благоприятных условий, способствующих успешному вхождению в профессиональную деятельность молодых воспитателей. Для развития профессиональной мобильности педагогов, поставленные задачи, решали через проведения педсоветов, семинаров, консультаций, развлечений, конкурсов, тематических выставок, обмен педагогическим опытом, посещение и анализ занятий. Работа по реализации данной задачи остается актуальной в следующем учебном году.

Модель № 5



Вывод: данная задача способствовала развитию экономической грамотности дошкольников. Педагоги ДООУ сделали акцент на использование в практической деятельности педагогических разработок и средств, направленных на экономическое развитие дошкольников.

Приоритетным направлением образовательной работы дошкольного учреждения является художественно-эстетическое развитие детей. Работа по данному направлению проходит через все разделы основной образовательной программы. Мероприятия, организованные для наших детей, проходят ярко, незабываемо.

Этот год стал успешным и плодотворным в достижении результатов в муниципальных, республиканских конкурсах, выставках.

Воспитанники нашего дошкольного учреждения в очередной раз стали Победителями городского фестиваля детского творчества для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Симферополя «Цветик-семицветик», отличившись ярким, уверенным и артистичным выступлением.

В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений воспитательно-образовательной работы в дошкольном учебном учреждении является развитие творческого потенциала педагогов-воспитателей, определение и реализация путей развития творчества детей дошкольного возраста, а также сотрудничество с семьями воспитанников для обеспечения полноценного и гармоничного развития детей. В соответствии с вышеуказанной проблемой были выделены следующие формы работы с детьми и педагогами дошкольного учебного учреждения:



Эффективность решения проблемы достигалась путем взаимосвязанной, системной работы по основным блокам:

- ❖ социально-педагогический блок;
- ❖ воспитательно-образовательный блок;
- ❖ коррекционно-развивающий блок;
- ❖ диагностико-консультативный блок;
- ❖ физкультурно-оздоровительный блок.

Анализируя результаты педагогической деятельности в 2022/2023 учебном году, можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год реализованы согласно годового плана, в соответствии с ООП ДОУ.

При планировании работы на новый 2023-2024 учебный год, необходимо продолжать начатую работу по расширению спектра и повышение качества услуг, предоставляемых МБДОУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, а также совершенствовать систему работы по преемственности выпускников ДОУ - учеников МБОУ «СОШ № 43», сохраняя традиции сложившиеся в дошкольном учреждении. Необходимо внедрять новые технологии воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

1.3. Результаты реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 65 «Космонавт»

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив ДОУ работал над реализацией ООП ДО МБДОУ №65 «Космонавт», разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня познавательного развития дошкольников с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3.1) и ФГОС ДО, выявления промежуточных и итоговых результатов освоения Основной образовательной программы МБДОУ №65 «Космонавт», оценки динамики достижений воспитанников по методике Е. Стребелевой.

В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП МБДОУ № 65 «Космонавт»), которые включают анализ уровня развития целевых ориентиров дошкольников.

В дошкольном учреждении выполняются требования ФГОС ДО. В 2022-2023 учебном году обследовано 105 детей. Качество воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении определяется результатами освоения ООП МБДОУ, о чем свидетельствуют следующие данные:

Группа раннего возраста «Солнышко»

№	Уровень развития	Сентябрь 2022г.		Апрель 2023г.	
		Количество детей	Процентное соотношение	Количество детей	Процентное соотношение
1	Низкий	0	0 %	0	0 %
2	Средний	8	88,8 %	3	21,43 %
3	Достаточный	1	11,1%	11	78,57 %
4	Высокий	0	0%	0	0 %
5	Всего детей/процентов	9	100%	14	100%

Младшая группа «Радуга»

№	Уровень развития	Сентябрь 2022г.		Апрель 2023г.	
		Количество детей	Процентное соотношение	Количество детей	Процентное соотношение
1	Низкий	0	0 %	0	0 %
2	Средний	0	0 %	0	0 %
3	Достаточный	6	75 %	3	23 %
4	Высокий	2	25 %	10	77 %
5	Всего детей/процентов	8	100%	13	100%

Младшая группа «Колокольчик»

№	Уровень развития	Сентябрь 2022г.		Апрель 2023г.	
		Количество детей	Процентное соотношение	Количество детей	Процентное соотношение
1	Низкий	0	0 %	0	0 %
2	Средний	8	47 %	1	2,7 %
3	Достаточный	9	53 %	5	40,6 %
4	Высокий	0	0 %	5	56,6 %
5	Всего детей/ процентов	17	100%	11	100%

Средняя группа «Звёздочка»

№	Уровень развития	Сентябрь 2022г.		Апрель 2023г.	
		Количество детей	Процентное соотношение	Количество детей	Процентное соотношение
1	Низкий	0	0 %	0	0 %
2	Средний	2	9,5 %	0	0 %
3	Достаточный	7	33,3 %	5	19,5 %
4	Высокий	12	57,1 %	15	80,3 %
5	Всего детей/ процентов	21	100%	20	100%

Старшая группа «Сказка»

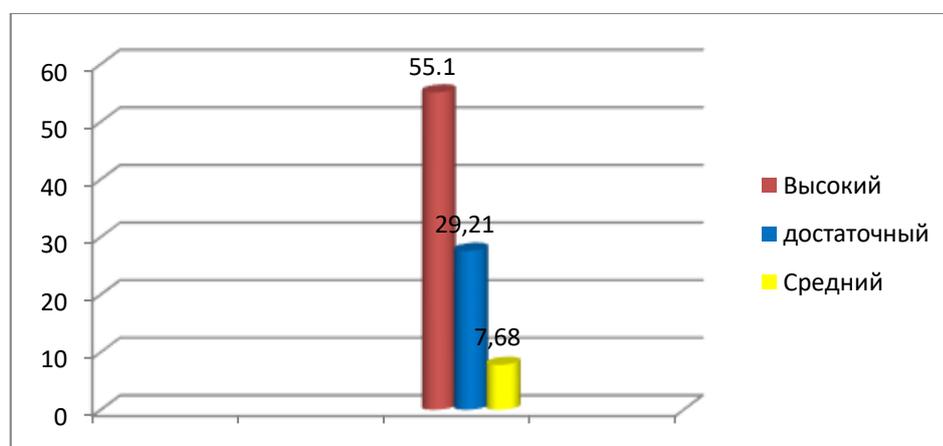
№	Уровень развития	Сентябрь 2022г.		Апрель 2023г.	
		Количество детей	Процентное соотношение	Количество детей	Процентное соотношение
1	Низкий	0	0 %	0	0 %
2	Средний	0	0 %	0	0 %
3	Достаточный	5	29.4 %	0	0 %
4	Высокий	12	70.6 %	18	100 %
5	Всего детей/ процентов	17	100%	18	100%

Подготовительная группа «Бабочка»

№	Уровень развития	Сентябрь 2022г.		Апрель 2023г.	
		Количество детей	Процентное соотношение	Количество детей	Процентное соотношение
1	Низкий	0	0 %	0	0 %
2	Средний	3	12 %	2	8 %
3	Достаточный	20	76 %	8	31 %
4	Высокий	3	12 %	16	61 %
5	Всего детей/ процентов	26	100%	26	100%

Учебный год	Всего обследовано детей	Уровень развития			
		Высокий	Достаточный	Средний	Низкий
2022/2023	105 90,5%	64 55,1 %	32 27,6 %	9 7,8 %	- -

**Итоговая диаграмма усвоения воспитанниками
ООП МБДОУ № 65 «Космонавт» в 2022-2023 уч.г.**



Вывод: воспитанники ДОУ развиваются в соответствии с возрастными особенностями, имеют стабильные результаты усвоения программ.

Сравнительный анализ плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми по всем возрастам. Соответствие объема знаний воспитанников ФГОС ДО, правильно организованный ежегодный психолого-педагогический мониторинг показывает знания, умения и навыки детей и позволяет выбрать оптимальные методы и приемы работы. В каждой группе имеется папка с материалами обследования и инструментарием в соответствии возраста детей. Результаты обобщаются и рассматриваются на заседании методического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы, даются рекомендации и разрабатываются индивидуальные маршруты развития дошкольников. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

Психолого-педагогическое сопровождение

В МБДОУ № 65 «Космонавт» все воспитанники охвачены психологической помощью.

На протяжении учебного года осуществлялась работа по следующим направлениям:

- ***Организационно – методическая работа***
- ***Психологическая диагностика***
- ***Психологическое консультирование***
- ***Психологическая коррекция***
- ***Психологическое просвещение***

В начале учебного года педагогом–психологом Павленко И.В. были изучены запросы всех групп, психологические проблемы, связанные с детьми и их родителями, что помогло предвидеть, спланировать и осуществить систему психолого-педагогических мер, с целью повышения психологической культуры и профессиональной компетентности воспитателей, обеспечение соответствующего развития детей, их способностей, создание психологических условий для нормального самоутверждения ребенка в детском саду, профилактика нарушений в динамике развития детей.

В начале учебного года проводилась работа с вновь поступившими детьми по адаптации к условиям детского сада: наблюдение за детьми в группах, на

прогулке, во время занятий, заполнение листов адаптации на каждого ребенка, анкетирование родителей. В работе с детьми использовались различные игровые методы, тактильный контакт, игры с песком и многое другое. Проводились адаптационные игровые занятия, а для педагогов и родителей по вопросам помощи ребенку в период адаптации к детскому саду - индивидуальные и групповые консультации. Оказана практическая помощь в период адаптации детям и родителям.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2022-2023 учебном году

Возраст	Всего детей	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень
2 - 3	20	10 (40 %)	15 (50%)	
3 – 4	24	13 (52 %)	12 (40 %)	-
4 - 5	4	2 (8 %)	3 (10 %)	-
5 – 6	5	-	-	-
6 -7	2	-	-	-
Всего детей	55	25 (45, 4 %)	30 (54,5 %)	-

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2022-2023 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	%	Диагноз
55	15	27,2 %	ОРВИ, ОРЗ о.ринит, о.ринофарингит

Данные приведенных таблиц свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, благодаря осуществлению подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей.

Педагогом-психологом Павленко И.В. совместно с воспитателем подготовительной группы Арутюнян Е.Н. проведена диагностика уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе

Результаты диагностического обследования

Уровень		Личностно-мотивационная готовность	Интеллектуальная готовность	Волевая готовность	Функциональная готовность	Итоговый результат
Высокий	Кол. детей	12	8	9	8	9
	%	52	34	39	34	40%
Средний	Кол. детей	11	12	12	13	13
	%	48	52	52	57	56%
Низкий	Кол. детей	0	3	2	2	1
	%	0	13	9	9	4%
Общее кол-во обследованных детей		23	23	23	23	23

Выводы:

1. Уровень школьной зрелости детей в основном соответствует норме и оценивается удовлетворительно.
2. Углубленному психологическому обследованию, с последующей коррекционной работой при необходимости, подлежат дети, показавшие уровень школьной зрелости ниже среднего.

Используемые методики
1. Личностно-мотивационная готовность:
1. «Лесенка» В. Г. Щур
2. Беседа Нежной Т. А. или <i>Методика Гинсбурга</i>
2. Интеллектуальная готовность (уровень развития познавательных процессов: мышления, внимания, развития речи, воображения):
1. Исключение лишнего
2. Корректирующая проба
3. Последовательность событий (5 картинок)
4. Дорисовывание фигур
3. Волевая готовность (произвольность действий и поведения, уровень развития дисциплинированности, организованности, самоконтроля, уровень основных элементов волевых действий, умение действовать по образцу):
1. «Домик» Н. И. Гуткиной
4. Функциональная готовность (развитие тонкой моторики руки и зрительно-двигательной координации):
А. Керна – Я. Йерасека (копирование образца; копирование точек; рисунок человека).

Для родительских собраний подготовлены сообщения: «Первый раз в детский сад», «Этот сложный возраст. Кризис 3-х лет», «Возраст почемучек»,

Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста», Проводились консультации для педагогов и родителей по адаптации детей к условиям детского сада «Первые шаги в детском саду. Давайте знакомиться!», подготовке детей к школе - «Мотивационная готовность детей к обучению в школе», «Развитие познавательного интереса старшего дошкольника». Подготовлен практический материал для тематических стендов «Подготовка ребенка к детскому саду», «Советы родителям будущих первоклассников».

В ноябре 2022 года в МБДОУ проведена Неделя психологии «Калейдоскоп настроения», которая с акции «Дерево добрых пожеланий», в ранней и в младших группах был нарисован плакат, изображающий большое дерево. Утром, при входе в детский сад всем желающим педагогам, детям и родителям (лицам их заменяющих) предлагалось написать какое-нибудь приятное пожелание. В каждой группе был нарисован плакат, изображающий «Радугу настроения».

В течение Недели все желающие могли принять участие в акции «Сундучок радости или предсказания звонкого ручейка», с целью создать благоприятный эмоциональный климат в ДОУ, зарядить всех участников положительными эмоциями.

При выстраивании работы с детьми мы стремились, чтобы каждое мероприятие вызывало у ребенка положительные эмоции, заинтересовывало и настраивало его на дальнейшую работу в группе или дома. Все занятия с детьми проходили в игровой форме с использованием творческих заданий. В старшей и выпускной группах было проведено психологическое занятие на тему: «Что такое радость», с целью оптимизировать настроение и детей, расширять их представления о заявленной эмоции. Высказывания детей о том, что такое радость было оформлено в виде красочных стендов «Устами младенцев». Художественное оформление таких стендов в каждой группе было различным.

В рамках Недели инклюзивного образования в апреле 2023года «Мир один для всех», проведены занятия с дошкольниками. Для педагогов детского сада проведен тренинг «Мир глазами особых детей», с целью формирования у педагогов психологической готовности к взаимодействию с семьёй ребенка с ограниченными возможностями, снятие психологических барьеров.

В течение учебного года проводилась диагностика познавательных процессов, межличностных отношений, эмоциональных состояний, рисуночный тест «Моя семья», социометрия, тест школьной зрелости или

готовности к школьному обучению Керна-Ирасека. По результатам диагностической работы и по запросу проводились консультации для родителей: «Детские страхи», «Работа с агрессивными, гиперактивными, тревожными детьми».

Коррекционно–развивающая работа с детьми была направлена на развитие познавательных процессов и способностей, коммуникативных навыков и умений, социальных взаимоотношений, формирование психологической готовности детей к школьному обучению. Развивающие занятия строились с учетом индивидуальных особенностей детей.

Воспитатели на семинарах, занятиях, тренингах знакомились с новыми играми, коррекционно-развивающими методиками, новинками психологической литературы.

Проведенные мероприятия способствовали повышению уровня психологической компетентности педагогов и родителей. Совместная деятельность педагогов, психолога и родителей помогла облегчить адаптационный период вновь поступившим детям. Коррекционно–развивающая работа с детьми была направлена на развитие познавательных процессов и способностей, коммуникативных навыков и умений, социальных взаимоотношений, формирование психологической готовности детей к школьному обучению. Развивающие занятия строились с учетом индивидуальных особенностей детей.

Музыкальное развитие детей.

Показатели достижения стабильных положительных результатов формирования интегративных качеств *музыкального развития детей* за 2022-2023 учебный год отражены в диагностических таблицах:

Слушание

СИМФЕРОПОЛЬ	Группа «Радуга»		Группа «Звёздочка»		Группа «Сказка»		Группа «Колокольчики»		Группа «Солнышко»		Группа «Бабочка»		Итоговый показатель	
	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%
	14		22		19		14		15		30		114	
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ	4	29 %	3	14 %	3	16 %	2	14 %	4	27 %	3	10 %	19	17 %
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	4	29 %	11	50 %	4	21 %	6	43 %	6	40 %	17	57 %	48	42 %
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	6	43 %	8	36 %	12	63 %	6	43 %	5	33 %	10	33 %	47	41 %

Анализ коэффициентов развития музыкальных способностей детей (раздел «Слушание») за 2022-2023 учебный год:

- высокий уровень увеличился с 41% до 59%;
- средний уровень уменьшился в сторону высокого с 42% до 39%;
- низкий уровень уменьшился с 17% до 2%.

Пение

СИМФЕРОПОЛЬ	Группа «Радуга»		Группа «Звёздочка»		Группа «Сказка»		Группа «Колокольчики»		Группа «Солнышко»		Группа «Бабочка»		Итоговый показатель	
	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%
	14		22		19		14		15		30		114	
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	2	2%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	6	43%	8	36%	5	26%	6	43%	5	33%	15	50%	45	39%
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	8	57%	13	59%	14	74%	8	57%	10	67%	14	47%	67	59%

СИМФЕРОПОЛЬ	Группа «Радуга»		Группа «Звёздочка»		Группа «Сказка»		Группа «Колокольчики»		Группа «Солнышко»		Группа «Бабочка»		Итоговый показатель	
	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%
	14		22		19		14		15		30		114	
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ	2	14 %	1	5 %	2	11 %	3	21 %	2	13 %	4	13 %	14	12 %
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	4	29 %	15	68 %	12	63 %	5	36 %	7	47 %	18	60 %	61	54 %
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	8	57 %	6	27 %	5	26 %	6	43 %	6	40 %	8	27 %	39	34 %

Анализ коэффициентов развития музыкальных способностей детей (раздел «Пение») за 2022-2023 учебный год:

- высокий уровень увеличился 34% до 59%;
- средний уровень уменьшился в сторону высокого с 54% до 39%;
- низкий уровень уменьшился с 12% до 2%.

Музыкально-ритмические движения

СИМФЕРОПОЛЬ	Группа «Радуга»		Группа «Звёздочка»		Группа «Сказка»		Группа «Колокольчики»		Группа «Солнышко»		Группа «Бабочка»		Итоговый показатель	
	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%
	14		22		19		14		15		30		114	
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ	3	21%	2	9%	2	11%	1	7%	2	13%	2	7%	12	11%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	5	36%	13	59%	10	53%	8	57%	6	40%	17	57%	59	52%
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	6	43%	7	32%	7	37%	5	36%	7	47%	11	37%	43	38%

СИМФЕРОПОЛЬ	Группа «Радуга»		Группа «Звёздочка»		Группа «Сказка»		Группа «Колокольчики»		Группа «Солнышко»		Группа «Бабочка»		Итоговый показатель	
	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%
	14		22		19		14		15		30		114	
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ	0	0%	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	5	36%	6	27%	6	32%	7	50%	6	40%	13	43%	43	38%
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	9	64%	14	64%	12	63%	7	50%	9	60%	17	57%	68	60%

Анализ коэффициентов развития музыкальных способностей детей (раздел «Музыкально-ритмические движения») за 2022-2023 учебный год:

- высокий уровень увеличился с 38% до 60%;
- средний уровень уменьшился в сторону высокого с 52% до 38%;
- низкий уровень уменьшился с 11% до 1%.

Игра на ДМИ

СИМФЕРОПОЛЬ	Группа «Радуга»		Группа «Звёздочка»		Группа «Сказка»		Группа «Колокольчики»		Группа «Солнышко»		Группа «Бабочка»		Итоговый показатель	
	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%
	14		22		19		14		15		30		114	
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ	2	14%	1	5%	1	5%	2	14%	1	7%	4	13%	11	10%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	5	36%	15	68%	10	53%	4	29%	8	53%	19	63%	61	54%
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	7	50%	6	27%	8	42%	8	57%	6	40%	7	23%	42	37%

СИМФЕРОПОЛЬ	Группа «Радуга»		Группа «Звёздочка»		Группа «Сказка»		Группа «Колокольчики»		Группа «Солнышко»		Группа «Бабочка»		Итоговый показатель	
	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%
	14		22		19		14		15		30		114	
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ	1	7%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	5	36%	7	32%	6	32%	8	57%	5	33%	14	47%	45	39%
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	8	57%	14	64%	13	68%	6	43%	10	67%	16	53%	67	59%

Анализ коэффициентов развития музыкальных способностей детей (раздел «Игра на ДМИ») за 2022-2023 учебный год:

- высокий уровень увеличился с 37% до 59%;
- средний уровень уменьшился в сторону высокого с 54% до 39%;
- низкий уровень уменьшился с 10% до 2%.

Детское музыкальное творчество

СИМФЕРОПОЛЬ	Группа «Радуга»		Группа «Звёздочка»		Группа «Сказка»		Группа «Колокольчики»		Группа «Солнышко»		Группа «Бабочка»		Итоговый показатель	
	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%
	14		22		19		14		15		30		114	
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ	1	7%	1	5%	2	11%	1	7%	0	0%	3	10%	8	7%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	7	50%	13	59%	11	58%	7	50%	6	40%	15	50%	59	52%
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	6	43%	8	36%	6	32%	6	43%	9	60%	12	40%	47	41%

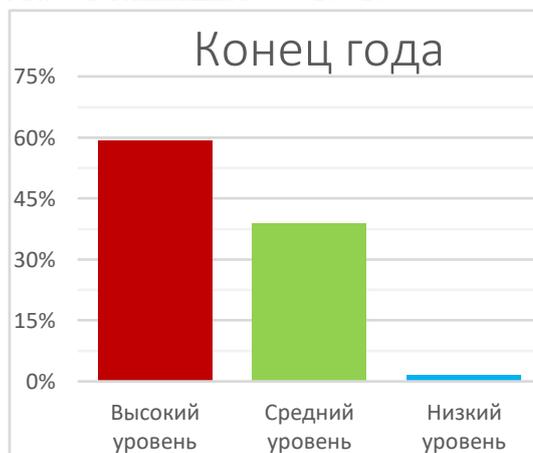
СИМФЕРОПОЛЬ	Группа «Радуга»		Группа «Звездочка»		Группа «Сказка»		Группа «Колокольчик»		Группа «Солнышко»		Группа «Бабочка»		Итоговый показатель	
	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%
	14		22		19		14		15		30		114	
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7%	0	0%	1	1%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	7	50%	6	27%	5	26%	7	50%	5	33%	15	50%	45	39%
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	7	50%	16	73%	14	74%	7	50%	9	60%	15	50%	68	60%

Анализ коэффициентов развития музыкальных способностей детей (раздел «Детское музыкальное творчество») за 2022-2023 учебный год:

- высокий уровень увеличился с 41% до 60%;
- средний уровень уменьшился в сторону высокого с 52% до 39%;
- низкий уровень уменьшился с 7% до 1%.

Общий вывод

Обследовано детей группы раннего возраста «Солнышко» – 15/15



Обследовано детей младшей группы «Радуга» – 14/14

Обследовано детей младшей группы «Колокольчик» – 14/14

Обследовано детей средней группы «Звездочка» – 22/22

Обследовано детей старшей группы «Сказка» – 19/19

Обследовано детей подготовительной группы «Бабочка» — 30/30

Анализ коэффициентов развития музыкальных способностей детей за 2022-2023 учебный год:

- высокий уровень увеличился с 40.4% до 59.4%;
- средний уровень уменьшился в сторону высокого с 48.0% до 38.8%;
- низкий уровень уменьшился с 11.4% до 1.6%.

Сравнительный анализ позволяет отметить стабильную положительную динамику в формировании интегративных качеств воспитанников, что доказывает эффективность применения современных образовательных информационных технологий и методик различной направленности музыкального воспитания и развития детей. Несколько детей по итогам диагностики имеют низкий уровень развития из-за задержки речевого развития.

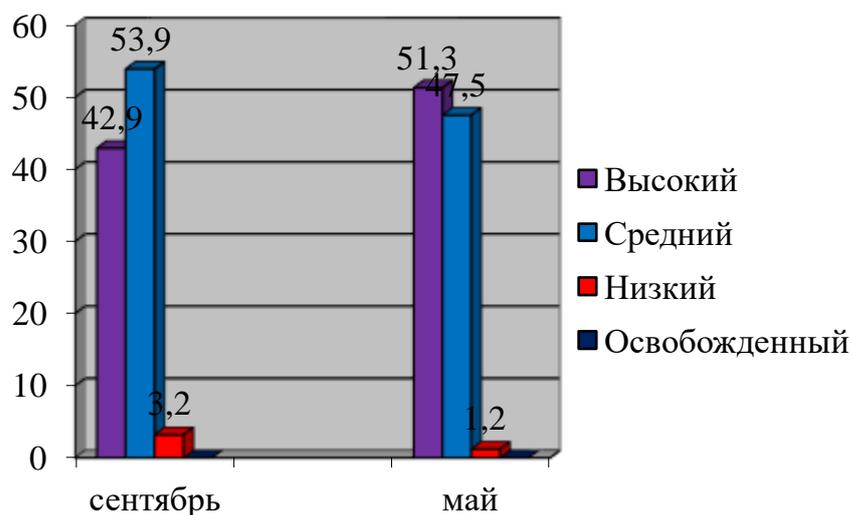
Вывод: В дошкольном учреждении созданы хорошие условия для музыкального развития воспитанников. С дошкольниками работает профессиональный, квалифицированный музыкальный руководитель – Дивеха Юлия Валентиновна, специалист высшей категории, которая использует в своей работе инновационные технологии, способствующие развитию певческих и творческих способностей детей.

Коллектив ответственно подошел к проблеме организации оздоровительной работы и физического развития детей. В течение учебного года педагоги ДОУ уделяли достаточно внимания формированию у детей практических навыков бережного отношения к собственному здоровью и мотивации к здоровому образу жизни. Основными принципами в работе с детьми являются естественность и посильность движений, игровая и сюжетная форма проведения занятий, опора на показатели здоровья и диагностику физического развития детей, доверительные отношения с детьми, которые вызывают у каждого ребенка желание выполнять упражнения, с удовольствием достигая положительного результата. Приобщение детей к выполнению физических упражнений осуществляется с активным использованием игровых методик и здоровьесберегающих технологий.

Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико-педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией, врачом-педиатром осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий.

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в диагностические карты. По результатам исследования за 2022-2023г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграмме.



Сравнительный анализ полученных результатов отражает эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы.

Условия, системный воспитательно-образовательный подход значительно улучшили физкультурно-оздоровительную работу с детьми, повысили педагогическую культуру среди родителей.

Для дальнейшего совершенствования физического развития и сохранения здоровья детей необходимо продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей, внедрение в практику работы с детьми инновационных технологий и методик оздоровления и физического воспитания. Создавать условия для профилактики ОРЗ, ОРВИ, целенаправленно и систематически проводить просветительскую работу среди родителей и персонала по физическому воспитанию и укреплению здоровья.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

Кадровое обеспечение

МБДОУ № 65 «Космонавт» укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 12 специалистов.

Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, так педагогов с:

- высшим педагогическим образованием 9 человек – 75 %,
- специальным высшим образованием 1 человек - 8,3%
- средним специальным образованием 2 человека - 16,6%;

Анализ качественного состава педагогов по категориям:

Высшая – 3 человека – 25 %

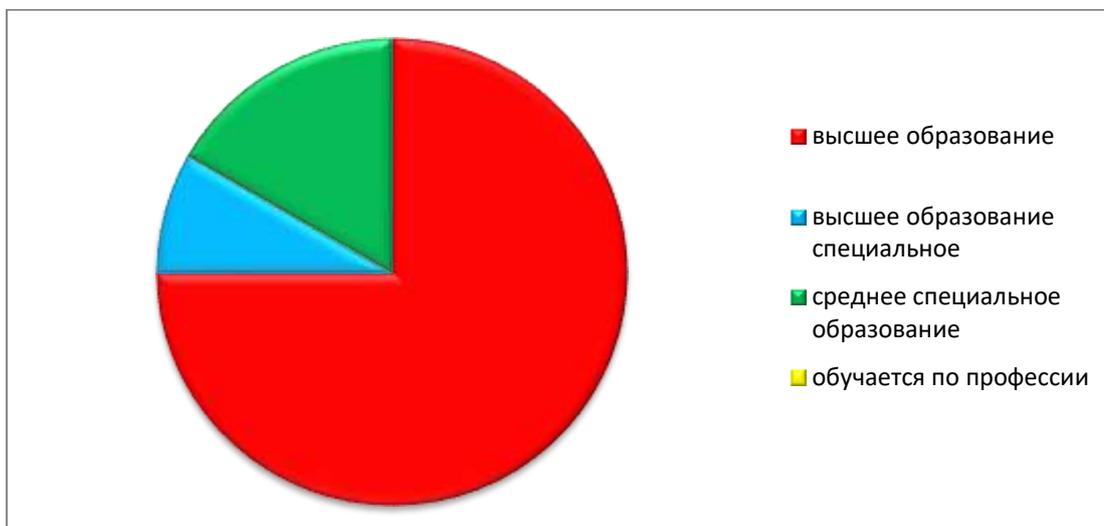
Первая – 2 человек – 16,6 %

СЗД – 1 человек – 8,3 %

Без категории – 6 человек – 50 %

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ № 65 «Космонавт»

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне-специальное образование	Среднее общее образование	
12	9 - 75 %	1 - 8,3 %	2 - 16,6 %	-	-



Администрация МБДОУ № 65 большое внимание уделяет непрерывности профессионального развития педагогических работников. Педагоги ДОУ проходят обучение на курсах повышения квалификации педагогических кадров в КРИППО каждые 3 года. В 2022 – 2023 учебном году обучение на курсах повышения квалификации педагогических кадров в КРИППО прошли 2 человека, ИКТ- 2 педагога, 3 педагога получили дипломы о профессиональной переподготовке, 2-е – дипломы о высшем образовании.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели ДОУ, показывают, что в новом учебном году необходимо предусмотреть обучение педагогов ДОУ по тематическим дополнительным

профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Педагогический коллектив МБДОУ № 65 в 2022-2023 учебном году принимал активное участие в районных, городских, республиканских методических мероприятиях:

- ✚ Всероссийская игра для дошкольников «Смартик».
- ✚ Республиканский конкурс рисунка «Мир глазами детей».
- ✚ Муниципальном конкурсе рисунков «Зелёная планета».
- ✚ Фестивале педагогических идей «Первоцветы Крыма».
- ✚ Республиканской выставке-конкурсе «Пасхальный перезвон».
- ✚ Всероссийском «Дне Эколят».
- ✚ Тематической выставке «Крымские ландшафты».
- ✚ Городском фестивале детского творчества «Цветик-семицветик».
- ✚ Благотворительных акциях к открытию новых МБДОУ
- ✚ Благотворительном сборе развивающих игрушек, методической и детской художественной литературы для Запорожской, Херсонской областей, ДНР, ЛНР.
- ✚ Благотворительных акциях - «Мы вместе», «Белый цветок», «Тематическая коробка для защитника Отечества».

В муниципальных творческих и экспертных группах:

- ✚ старший воспитатель Литичевская Л.М. в составе жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2023», приказ № 586 от 10.11. 2022г.
- ✚ член группы специалистов при Республиканской аттестационной комиссии в 2022-2023 учебном году МБДОУ г. Симферополя, Литичевская Л.М., старший воспитатель, Приказ № 538, от 24.10. 2022г.

Участие педагогического коллектива в городских мероприятиях способствует созданию имиджа учреждения на рынке образовательных услуг в условиях реально существующей здоровой конкуренции.

Педагоги МБДОУ объединяют свои усилия на реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические

технологии, стремятся к созданию в МБДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

На протяжении учебного года педагоги дошкольного учреждения широко используют интернет ресурсы для повышения уровня педагогической компетентности, дистанционно принимали участие в различных международных конкурсах. Сеть интернета доступна каждому педагогу в нашем учреждении.

В 2023-2023 учебном году за участие в различных мероприятиях педагоги награждены грамотами УО:

- Литичевская Л.М. за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и значимый вклад в развитие дошкольного образования города Симферополя, 2022г.
- Литичевская Л.М. за осуществление всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников ДОУ города Симферополь, 2022г.
- Дивеха Ю.В. за подготовку победителей городского Фестиваля детского творчества «Цветик-семицветик», 2022г.

благодарностями:

- Балковая А.М. за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Первоцветы Крыма», приказ № 69-ОД от 18.03.2022г.
- Серебрякова Е.В. за презентацию творческих композиций «Пасхальный перезвон», приказ № 97-ОД от 01.06.2022г.

В 2022-2023 учебном году осуществлялось укрепление связей с социальными партнерами и организациями:

- ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»
- МБОУ «СОШ №43»
- ГБУЗ РК «Симферопольская поликлиника № 5»
- Библиотека-филиала №15 им. А. С. Грина МБУК ЦБС МОГО Симферополь
- ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю
- ГБПОУ РК Крымский колледж общественного питания и торговли
- Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.
- Международный аэропорт «Симферополь».

- Взаимодействие с приглашенными коллективами артистов: детский музыкальный театр «Фантазия», театр кукол «Буриме»,
- в рамках программы «Симферополь – культурная столица» посещение информационно – просветительных мероприятий для педагогических кадров образовательных учреждений

Педагоги, дети и родители нашего детского сада принимают участие в реализации программы по художественно-эстетическому воспитанию «Симферополь - культурная столица».

В рамках сотрудничества и Года культурного наследия народов России сотрудники библиотеки-филиала №15 им. А. С. Грина МБУК ЦБС для взрослых МОГО Симферополь для воспитанников подготовительной группы «Бабочка» МБДОУ № 65 «Космонавт» г. Симферополя провели литературные посиделки «Чудесное путешествие по волшебной стране книг», для педагогического коллектива - литературную гостиную «Возвращенные имена: И. С. Шмелев – мастер слова и образа».

В следующем учебном году необходимо расширять связи с социальным окружением дошкольного учреждения с целью художественно-эстетического развития воспитанников, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка, развитие его духовного, творческого потенциала, формирования общего кругозора, развития социально-коммуникативных навыков воспитанников.

Сравнительная таблица уровня повышений квалификации педагогами

Всего педагогических работников	Год прохождения курсов					Примечание
	2020год	2021год	2022год	2023год	2024год	
12			Абисова И.В.			Павленко И.В. вновь принятая, май 2022г.
		Арутюнян Е.Н.				Акопян К.Г., молодой специалист
	Литичевская Л.М.			Литичевская Л.М		Королева И.В., вновь принятая, март 2022г.
		Дивеха Ю.В.		Балковая А.М.		Бабич Е.Ф. , выход на работу после

						- декретного отпуска по уходу за ребенком, ноябрь, 2022г.
				Серебрякова Е.В.		Кононыхина Д.С., молодой специалист
						Степаненко А.А. -декретный отпуск по уходу за ребенком

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 49), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Минюстом РФ 23.05.2014, регистрационный № 32408, опубликован 04.06.2014 в «Российской газете» № 124, введен в действие с 15.06.2014), приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного в Минюсте РФ 03.05.2014 года, регистрационный номер № 32408, постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении

номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31.05.2011 № 448 н в установленные сроки и по графику.

В 2022-2023 учебном году аттестовались:

На первую квалификационную категорию:

Арутюнян Е.Н. – воспитатель

Квалификационные категории педагогического состава

Высшая	3 человека	25 %
Первая	2 человек	16,6 %
СЗД	1 человек	8,3 %
Без категории	6 человек	50 %

Не аттестованы – 6 педагогов. Это вновь поступившие не имеющие достаточного стажа работы, молодые специалисты, воспитатели, находящиеся в декретном отпуске.

Материально-техническое обеспечение

МБДОУ № 65 имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленён - разбиты цветочные клумбы, огород, имеются оборудованные игровые площадки.

В ДОУ имеется: совмещенный музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет с оборудованным в нем изолятором на 1 место, процедурным кабинетом; методический кабинет, совмещенный с кабинетом педагога-психолога, пищеблок; прачечная. Помещения 6-ти групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами, 2-мя ноутбуками, имеется DVD, 2 принтера, сканер, ксерокс, брошюратор, музыкальный центр,

синтезатор, плазменный телевизор, мультимедийная установка. В 4-х группах имеются магнитофоны, в 3-х группах - телевизоры.

Состояние материально-технической базы ДООУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Материально-техническая база ДООУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить воспитательно-образовательный процесс, реализовать в ДООУ образовательные программы, позволяющие сохранять и поддерживать здоровье воспитанников.

Требования к учебно-материальному обеспечению

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДООУ создана в соответствии с дидактическими принципами:

информативности, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

вариативности, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;

полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

трансформируемости, обеспечивающего возможность изменении предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ создана для осуществления воспитательно-образовательного процесса, способствуют разностороннему развитию воспитанников, весь материал расположен рационально и в доступном месте; стимулирует развитие ребенка, учит активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личность в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда групп обновляется в соответствии с тематическими неделями. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметно-развивающая среда мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

Материально-техническая база:

1.	Теневые навесы – 6 шт.
2.	Песочницы – 6 шт.
3.	Детские стульчики – 71 шт.
4.	Детские кровати – 40 шт.
5.	Пароконвектомат – 1 шт.
6.	Электромясорубка – 1 шт.
7.	Стол на кухню – 4 шт.
8.	Стеллажи для посуды – 2 шт.
9.	Овощерезка – 1 шт.
10.	Набор кастрюль
11.	Принтер – 2 шт. (группа «Бабочка»), методкабинет
12.	Ламинатор – 1 шт. (группа «Колокольчик»)
13.	Стол для песочной терапии – 1 шт. (группа «Радуга»)
14.	Спецодежда для сотрудников
15.	Наматрасники – 55 шт.

16.	Подушки и наволочки – 40/40 шт.
17.	Лампы люминесцентные – 5 шт.
18.	Периодические издания для воспитателей и специалистов (журналы) для обеспечения образовательного процесса (электронные журналы ООО "МЦФЭР-пресс"
19.	Методические пособия и литература, развивающие игры и игрушки
20.	Канцтовары
21.	Бесконтактный термометр – 1 шт.
22.	Шкаф для методических пособий – 1 шт.
23.	Гигрометр на склад – 2 шт.
24.	Стенды по ППБ – 2 шт.

Планируется пополнять:

- библиотечный фонд по ФОП ДО;
- аудио и видео материалы, отражающие региональный аспект;
- картотеки методической копилки педагогов и специалистов МБДОУ;
- прогулочные участки игровым оборудованием.

На этапе реализации ФОП ДО необходимо дооборудовать предметную среду групповых помещений: центры природы, патриотического воспитания и краеведения, сюжетно-ролевых игр; в младшей, средней, старших и подготовительной группах зоны отдыха и релаксации.

В ДОУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Медико-социальное обеспечение

В дошкольном учреждении для осуществления медицинской деятельности созданы необходимые условия. Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в МБДОУ согласно перспективному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в МБДОУ.

В МБДОУ № 65 осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения воспитательно-образовательного процесса.

Осмотр детей узкими специалистами производится в 5-ой детской поликлинике. Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и

ежегодно отмечается небольшая, но положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ на основании Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Конституции РФ и РК, Федерального Закона «Об образовании в РФ», Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе родительских комитетов (советов) от 15.09.2017г.

Основопологающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

Педагогическим коллективом, врачом-педиатром проведена следующая работа с родителями:

- разработан и реализован план совместной работы семьи и МБДОУ по охране жизни и здоровья детей;

- осуществлена широкая информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде; оформлен информационный материал по ОБЖ «Огонь наш друг – наш враг», «Правила пожарной безопасности», «Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность дома».

Основными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются родительские собрания, итоговые конференции, консультации по запросам родителей, встречи за «круглым столом», совместные музыкально-спортивные праздники, экологические акции «Аллея героев», «Посади дерево, цветок», «Берегите птиц», «Зелёная ёлочка – живая иголочка», развлечения, выставки совместного творчества.

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка. С этой целью проводилось анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, выпуск совместных газет и др. «Неделя по безопасной

жизнедеятельности детей», использование проектной деятельности, спортивные праздники и развлечения посвященные Дню защитника Отечества, Дню матери, Масленица, День флага. Мероприятия, посвященные годовщине «Крымской весны» и освобождения г. Симферополя от фашистских захватчиков, годовщине Победы в ВОВ были отражены на официальном сайте МБДОУ.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в МБДОУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории МБДОУ, что является основой для укрепления материально-технической базы дошкольного учреждения. Организованная работа Совета учреждения помогает в управлении МБДОУ:

- в решении вопросов модернизации предметно-пространственной образовательной среды групп в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
- в решении вопросов организации рационального питания, организации витаминных столов;
- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенности крымского региона.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Живое общение с родителями помогает педагогам МБДОУ в анализе и оценке результатов воспитательно-образовательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания в виде круглых столов, игровых семинаров, тренингов.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

С целью информационной открытости ДОУ функционирует официальный сайт в сети «Интернет», на котором систематически обновляется информация о воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, педагогический коллектив ставит задачи на будущий год:

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год

Цель: построение образовательной деятельности ДООУ в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДООУ на основе его научного осмысления и анализа.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области обновления инфраструктуры ДООУ и комплектации учебно-методических материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды с учетом индивидуального подхода к ребенку.
4. Реализация программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.
5. Использование разнообразных эффективных форм взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в условиях реализации ФОП ДО

	<p>организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696)</p> <p>2.2.4. Оказание помощи педагогам для представления документов в городскую аттестационную комиссию для прохождения аттестации</p> <p>3. Оформление стенда аттестации педагогических работников.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь</p>		
2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ ГОРОДСКИХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА				
	<p>2.3.1. С целью достижения нового образовательного результата обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение всеми специалистами ДОО методического сборника: «Информационно - методический сборник методических мероприятий на 2023/2024 учебный год»; - посещение педагогами городских методических объединений, семинаров по плану работы ИМЦ 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Старший воспитатель Литичевская Л.М.</p>	
2.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ				
	<p>2.4.1. С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения серьезных результатов, самореализации в профессии продолжать работу над темами самообразования.</p> <p>2.4.2. Проводить собеседование с педагогами по ходу работы над темой углубленной работы согласно графика консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для воспитателей младшей и группы раннего возраста; - для воспитателей средней и старших групп; 	<p>2-я неделя</p> <p>3-я неделя</p>	<p>Старший воспитатель Литичевская Л.М.</p>	

<p>- для воспитателей подготовительной группы.</p> <p>2.4.3. Создать в ДОУ условия для профессионального роста педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой; - подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа; - обеспечить работу «Школы молодого воспитателя»; - назначить молодым педагогам наставника. <p>2.4.4. С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.</p> <p>2.4.5. Создать базу для изучения нормативно - правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность регионального уровня.</p> <p>2.4.6. Знакомить воспитателей с инновационными методиками, проводить обзор периодических изданий</p>	<p>4-я неделя</p> <p>В течение года</p>		
---	---	--	--

РАЗДЕЛ III
Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственны й	Приме - чание
3.1.СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ				
СЕМИНАРЫ				
1.	<p>Постоянно-действующий семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» <i>Цель:</i> внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ ФОП ДО <i>План ПДС в приложении 10</i></p>	В течение года	Старший воспитатель Литичевская Л.М., все группы	
2.	<p>Семинар-практикум «Трудовое воспитание в детском саду» <i>Цель:</i> создание условий по формированию позитивных установок к различным видам труда у дошкольников 1. Краткая характеристика средств, методов и инновационных технологий для формирования трудового воспитания дошкольников 2. Направления и формы взаимодействия с родителями. 3. Презентация домашнего задания</p>	Ноябрь	Старший воспитатель Литичевская Л.М., все группы	
МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ				
1.	«Государственная символика России в МБДОУ - как выполнить требования Минпросвещения»	Сентябрь	Старший воспитатель Литичевская Л.М.	

2.	«Патриотическое воспитание через разные виды деятельности»	Октябрь	Старший воспитатель Литичевская Л.М.	
3.	«Трудовое воспитание в детском саду»	Ноябрь	Старший воспитатель Литичевская Л.М.	
4.	«Экологическое воспитание »	Декабрь	Старший воспитатель Литичевская Л.М.	
5.	«Организация прогулки»	Февраль	Старший воспитатель Литичевская Л.М.	
6.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	Март	Старший воспитатель Литичевская Л.М.	
КОНСУЛЬТАЦИИ				
1.	«Педагогическое диагностирование в соответствии с требованиями ФОП ДО».	Сентябрь	Старший воспитатель Литичевская Л.М.	
	«Аттестация педагогов. Изменения, новые подходы »	Сентябрь	Старший воспитатель Литичевская Л.М.	
2.	«Центры детской активности. Изменения в РППС возрастных групп»	Октябрь	Старший воспитатель	
3.	«Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников: цель, задачи, принципы, направления, формы»	Ноябрь	Старший воспитатель Литичевская Л.М.	
4.	Тема: «Роль игры в образовательной деятельности и в развитии детей»	Апрель	Старший воспитатель Литичевская Л.М.	
5.	Тема: «Особенности планирования воспитательно-	Май	Старший воспитатель	

	образовательного процесса в летний период ».		Литичевская Л.М.	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА				
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ				
1.	Педагогические проекты по темам самообразования воспитателей всех групп	В течение учебного года	Воспитатели всех групп	
МАСТЕР – КЛАСС				
	«Музыкально-дидактические, театрализованные, словесно-речевые игры в содержании воспитательной работы ДОУ».	Апрель	Дивеха Ю.В., музрук	
3.2. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ				
1.	Тема: «Развивающая предметно-пространственной среда детского сада» Цель: совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ	В течение учебного года	Старший воспитатель Литичевская Л.М., все группы	
ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ				
1.	Познавательная – исследовательская деятельность	Март	Дошкольные группы	
2.	Итоговые интегрированные НОД	Апрель		
ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ				
1	«Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов»	Сентябрь	Старший воспитатель	
2	«Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня»	Октябрь	Старший воспитатель	
3	Организация занятия: выбор педагогом содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности	Ноябрь	Педагогический наставник	

4	Формы взаимодействия с семьей	Декабрь	Педагоги-наставники	
5	Организация самостоятельной деятельности детей	В течение учебного года	Педагоги-наставники	
ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ				
1.	Неделя БЖД Цель - формирование и развитие у детей дошкольного возраста морально-психологических качеств; выработка умений и навыков защиты своего здоровья и жизни во время чрезвычайных ситуаций; улучшение качества учебно-воспитательной работы в дошкольном учреждении по вопросам охраны жизни, здоровья и норм поведения детей во время чрезвычайных ситуаций	Октябрь	Все группы	
2.	Неделя психологии Цель – формирование психолого-педагогической компетентности педагогов; повышение психологической компетентности родителей; развитие навыков общения, дружеских отношений между детьми, позитивного социального поведения.	Ноябрь	Педагог-психолог, все группы	
3.	Неделя краеведения «Крымская кругосветка» Цель: создание тематических коллекций, дидактических игр, о достопримечательностях Крыма.	февраль	Старший воспитатель Литичевская Л.М., все группы	
4.	Неделя инклюзии Цель - формирование толерантного отношения к детям с ограниченными	Апрель	Педагог-психолог, дошкольные группы	

	возможностями здоровья и детям-инвалидам.			
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ				
	<ul style="list-style-type: none"> – День психологического здоровья. – Всемирный день доброты. – День толерантности. – День спонтанного проявления доброты. - День здоровья - Всемирный день ОТ 	<p>10 октября</p> <p>13 ноября</p> <p>16 ноября</p> <p>17 февраля</p> <p>6 апреля</p> <p>28 апреля</p>	<p>Старший воспитатель,</p> <p>педагог-психолог,</p> <p>все группы</p>	
3.3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ				
1.	<p>Педагогический совет №1 «Планирование деятельности детского сада на 2023-2024 учебный год».</p> <p><i>Информационно-аналитический</i></p> <p>1. Анализ готовности детского сада к новому учебному году.</p> <p>2. Рассмотрение и утверждение плана работы детского сада на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Утверждение рабочих программ педагогов и локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в МБДОУ.</p> <p>4. Решение педагогического совета № 1</p> <p>5. Домашнее задание к педсовету № 2</p>	Сентябрь	<p>Кондратенко Е.А.,</p> <p>Литичевская Л.М.,</p> <p>педагог-психолог,</p> <p>все группы</p>	
1.3.2.	<p>Педагогический совет №2 «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников ДОУ»</p> <p>Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов по трудовому воспитанию дошкольников.</p> <p>1. Актуальность трудового воспитания детей дошкольного возраста.</p>	Январь	<p>Кондратенко Е.А.,</p> <p>Литичевская Л.М.,</p> <p>педагог-психолог,</p> <p>все группы</p>	

	<p>2. Аналитическая справка по итогам тематической проверки</p> <p>3. «Виды трудовой деятельности дошкольников»</p> <p>4. Практическая часть. Деловая игра для педагогов</p> <p>5. Подведение итогов и принятие решения педагогического совета № 2.</p>			
1.3.3.	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>«Наши достижения. Анализ работы за 2023-2024 учебный год» (информационно-аналитический)</p> <p>Цель: повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации</p> <p>1. Выполнение решений педсовета № 2</p> <p>2. Об освоении ОП ДО МБДОУ № 65 (аналитическая справка)</p> <p>2. Отчет педагога-психолога о подготовке детей в школу</p> <p>3. «Педагогические находки»-отчёт воспитателей групп о профессиональных достижениях по результатам работы за учебный год (презентация)</p> <p>4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период (обсуждение)</p> <p>5. Обсуждение проекта годового плана на 2024/2025 учебный год</p> <p>6. Подведение итогов и принятие решения педагогического совета № 3</p>	Май	Кондратенко Е.А., Литичевская Л.М., педагог-психолог, все группы	

3.4. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА			
	1. Изучить и обобщить опыт работы педагогов МБДОУ № 65 за 2023-2024	в течение учебного года	Старший воспитатель Литичевская Л.М., все группы
3.5. УЧАСТИЕ В ВЫСТАВКАХ, КОНКУРСАХ И СМОТРАХ			
	1. Конкурсы: международные: - «ЧИП» республиканские: - «Урок нравственности» - «Дорога глазами детей» Спортивные соревнования «Первые шаги» 2. В ДОУ: - <i>Тематические выставки:</i> «Осень золотая» «Зимние узоры» «Весенние чудеса» - Выставка совместного творчества: «Мы выбираем здоровье» - Выставка - презентация научно-методической литературы 3. Обеспечить участие ДОУ в городских конкурсах.	В течение учебного года по плану ИМЦ	Кондратенко Е.А., Литичевская Л.М., педагог-психолог, все группы
3.6. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА			
	- Пополнение электронной базы нормативно-правового обеспечения ДОУ в соответствии с требованиями РФ. - Подбор для информационного стенда нормативных документов, методических материалов, рекомендаций (в том числе для аттестуемых педагогов)	в течение учебного года	Старший воспитатель Литичевская Л.М.

	<ul style="list-style-type: none"> - Пополнение методического кабинета рекомендациями, разработками, образцами планирования, консультациями с учетом требований ФОП ДО - Систематизация и пополнение медиатеки для проведения воспитательно-образовательного процесса (подбор компьютерных презентаций по всем разделам программы, составление электронного каталога презентаций) - Пополнение методического кабинета новыми диагностическими методиками для проведения педагогической и психологической диагностики воспитателей и детей. - Пополнение методического кабинета наглядными и дидактическими материалами по ФОП ДО. - Ознакомление с новинками методической литературы и пособий периодических изданий. - Пополнить методический банк материалами из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами 			<p style="text-align: center;">При наличии средств</p>
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ IV

Система внутреннего мониторинга

№	Содержание работы	Срок исполнения	Вид контроля	Форма отображения	Ответственный
1	Состояние подготовки к новому учебному году.	До 1 сентября	оперативный	информация к педсовету № 1	заведующий старший воспитатель
2	Адаптация детей к дошкольному учреждению.	сентябрь-октябрь	оперативный	справка к совещанию при заведующей	медсестра педагог-психолог, воспитатель группы раннего возраста
3	Контролировать систематичность и качество проведения праздников, музыкальных и спортивных развлечений для детей.	в соответствии с годовым планом	оперативный	информация к методическому часу	заведующий старший воспитатель
4	С целью сохранения и укрепления здоровья детей осуществлять контроль за: - выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей; - созданием здоровьесберегающей среды согласно требованиям ФГОС ДО; - организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы на прогулке	в течение года	оперативный	информация к сведению	медсестра заведующий старший воспитатель все группы
5	Мониторинг по освоению детьми дошкольного	сентябрь-май	фронтальный	справка к совещанию	заведующий старший воспитатель

	возраста ОП МБДОУ.			при заведующей к педсовету	все группы
6	Уровень подготовки детей к школе.	сентябрь-май	мониторинговое исследование	справка к педсовету	педагог - психолог воспитатели подготовительных групп
7	Определить уровень развития и состояния здоровья детей в дошкольном учреждении.	сентябрь-май	мониторинговое исследование	протоколы обследования	все группы
8	Анализ тематической проверки состояния воспитательно-образовательного процесса по трудовому воспитанию.	январь	тематический	аналитическая справка к педсовету № 2	старший воспитатель все группы
9	Определять уровень педагогического мастерства педагогов и состояние воспитательно-образовательного процесса.	в течение учебного года	оперативный	информация к заседанию аттестационной комиссии	заведующий аттестационная комиссия
10	С целью оказания помощи и предупреждения ошибок осуществлять контроль за: -содержанием и качеством планирования воспитательно-образовательной работы; -готовностью педагогов к рабочему дню.	1 раз в месяц	оперативный	информация к сведению	заведующий старший воспитатель

11	Контроль за работой педагогов по формированию навыков БЖД, ППД, ПБ.	в течение учебного года	оперативный	информация к сведению	старший воспитатель
12	Практическое использование знаний по теме углубленной работы.	1 раз в квартал	выборочный	информация к методическому часу	старший воспитатель
13	Анализ качества работы с родителями в группах, уровень подготовки и проведения групповых родительских собраний	в течение года	оперативный	информация к методическому часу	заведующий старший воспитатель
14	Организация образовательного процесса по воспитанию нравственно-патриотических чувств детей	в течение года	оперативный	информация к методическому часу	старший воспитатель
15	Проведение интегрированных занятий, связанных с темами по самообразованию педагогов и с использованием современных образовательных технологий	в течение учебного года	текущий	информация к методическому часу	заведующий старший воспитатель
16	Организация игровой и самостоятельной детской деятельности	в течение учебного года	оперативный	информация к методическому часу	старший воспитатель
17	Выполнение решений педсоветов			аналитическая справка к педсовету	заведующий

V. РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Приме- чание
5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ				
ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ.				
1	<p>Тема: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году»</p> <p>Цель: познакомить родителей с приоритетными направлениями деятельности ДОУ.</p> <p>1. Основные задачи воспитательно-образовательной деятельности на новый учебный год.</p> <p>2. Развитие познавательной активности у дошкольников.</p> <p>3. Выборы родительского комитета.</p> <p>4. Разное.</p>	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагог- психолог	
2	<p>Итоговая конференция.</p> <p>Тема: «Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»</p> <p>Цель: подведение итогов воспитательно-образовательной деятельности ДОУ, организация работы в летний оздоровительный период</p> <p>1. Итоги выполнения воспитательно-образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году год (с фрагментами видеофильма «Хорошо у нас в саду!»)</p> <p>2. Работа по повышению педагогической компетентности родителей: «Профилактика детского травматизма в летний период»</p> <p>3. Отчет родительского комитета о проделанной работе.</p>	Май	Заведующий, старший воспитатель, педагог- психолог	Председатель родительского комитета

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА № 6**

1	1.Тема: «Адаптационный период детей в детском саду» 1.Адаптация детей к детскому саду: соблюдаем режим дня, приучаем к самостоятельности. 2.«Возрастные особенности детей раннего возраста» - сообщение 3. «Роль родителей в развитии ребенка раннего возраста» - сообщение 4.Анкетирование родителей 5.Выборы родительского комитета	сентябрь	старший воспитатель, воспитатель, педагог-психолог	
2	2. Тема: «Роль семьи в развитии речи ребёнка» - круглый стол 1. «Факторы, влияющие на развитие речи детей раннего возраста. Развитие мелкой моторики рук» 2. Семейный опыт «Влияние детской художественной литературы на развитие речи детей» 3. Практикум «Игры с ребёнком взрослых и друзей».	декабрь	старший воспитатель педагог-психолог, воспитатель	
3	3. Тема: «Наши достижения». 1. «Чему мы научились за год» 3. Показ видеофильма «Вот и стали мы на год взрослее» 4. «Советы родителям по летнему оздоровлению» 5. Отчет родительского комитета за учебный год	май	старший воспитатель педагог-психолог, воспитатель	

МЛАДШАЯ ГРУППА № 4

4	1. Тема: «Может ли ребенок быть самостоятельным?» 1. «Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста». 2. «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников». Кризис 3-х лет - сообщение 3. Анкетирование родителей «Давайте знакомиться!». 4. Выбор родительского комитета.	сентябрь	старший воспитатель педагог-психолог, воспитатель	
----------	---	----------	---	--

5	2. Тема: «Что наша жизнь? Игра» 1. «Как научить малыша играть» 2. «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать. Игры для развития мелкой моторики» 3. «Конверт дружеских советов»	декабрь	старший воспитатель педагог-психолог, воспитатель	
6	3. Тема: «Чему мы научились за год» 1. «Наши достижения» - творческие отчеты 2. «Знаете ли вы своего ребенка?» 3. «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности в летний период» - рекомендации	май	старший воспитатель педагог-психолог, воспитатель	
СРЕДНИЕ ГРУППЫ № 1, 5				
7	1.Тема: «Путешествие в Страну Знаний продолжается, или только вперед!» 1. «Целевые ориентиры освоения Программы в средней группе» - сообщение 2. «Наши почемучки. Особенности развития познавательных интересов ребенка 4–5 лет» - мини-тренинг. 3. Анкетирование родителей «Знаете ли Вы своего ребёнка?» 4. Выборы родительского комитета	сентябрь	старший воспитатель педагог-психолог, воспитатель	
8	2. Тема: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» 1. «Волшебный мир сказки» - сообщение 2. «Играя, развиваем речь» - практикум 3. Анкетирование	декабрь	старший воспитатель педагог-психолог, воспитатель	
9	2. Тема: «Здравствуй, лето!» 1. «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки» 2. «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности в летний период» - рекомендации	май	старший воспитатель педагог-психолог, воспитатель	

СТАРШАЯ ГРУППА № 2

10	<p>1. Тема: «Задачи ДОУ и семьи в воспитании дошкольников»</p> <p>1. «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>2. «Подготовка старшего дошкольника к овладению грамотой»- сообщение</p> <p>3. Анкетирование «Какой Вы родитель?»</p> <p>4. Выбор родительского комитета.</p>	февраль	старший воспитатель педагог-психолог, воспитатели	
11	<p>2. Тема: «Семейное чтение, как одного из средств духовно-нравственного становления личности ребёнка дошкольника – круглый стол</p> <p>1. Папа, мама, я – читающая семья» - обмен семейными традициями</p> <p>2. Практикум «Речевые игры»</p> <p>3. Рекомендации по организации семейного чтения по духовно-нравственному воспитанию</p>	декабрь	старший воспитатель педагог-психолог, воспитатель	
12	<p>2. Тема: «Вот и стали мы на год взрослее!»</p> <p>1. «Наши достижения» - творческие отчеты</p> <p>2. «Лесенка успеха. Социальное развитие старшего дошкольника»</p> <p>3. «Здравствуй, лето!» - рекомендации родителям по летнему оздоровлению</p>	май	старший воспитатель педагог-психолог, воспитатели	

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

13	<p>1. Тема: «Год до школы»</p> <p>1.«Возрастные особенности детей 6-7 лет» - сообщение</p> <p>2. «Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ФООП ДО» - сообщение</p> <p>3. «Интересы, возрастные возможности и способности детей» - сообщение</p> <p>4. Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?»</p>	сентябрь	старший воспитатель педагог-психолог, воспитатель	
-----------	---	----------	---	--

	5. Выборы родительского комитета.			
14	2. Тема: «Скоро в школу» 1. «Готовность ребенка к школе, что мы не понимаем» - сообщение 2. «Кризис 7 лет». Рекомендации родителям. Памятка для родителей 3. «Готовим руку дошкольника к письму», «Развиваем речь дошкольника» - практикум	декабрь	старший воспитатель педагог-психолог, воспитатель	
15	3. Тема: «До свидания, детский сад!» 1. «Наши успехи» - творческие отчеты 2. «Секрет успешного пребывания в школе» - рекомендации 3. Фрагмент НОД «Чему мы научились».	май	старший воспитатель педагог-психолог, воспитатель	
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ				
1	«Ответственность родителей за воспитание детей»	сентябрь	педагог-психолог	
2	«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	октябрь	ст. медсестра, врач	
3	«Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	ноябрь	старший воспитатель	
4	«Как правильно запрещать»	январь	педагог-психолог	
5	«Правила дорожного движения всем знать положено!»	февраль	старший воспитатель	
6	«Почему ребенок не умеет играть»	март	педагог-психолог	
7	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье»	апрель	старший воспитатель	
8	«Как научить ребенка учиться с интересом?»	май	педагог-психолог	
9	«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	июнь	ст. медсестра, врач	
5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ				
1.	Тематические выставки: ▪ «Осенние фантазии» ▪ «Волшебница зима»	октябрь декабрь		

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Мы выбираем здоровье» ▪ «Мамочка любимая моя» ▪ «Весенние чудеса» ▪ «Этих дней не смолкнет слава» ▪ «Счастливое детство» ▪ «День флага России» 	февраль март апрель май июнь август	все группы	
2	Экологические акции: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Берегите черное море!» ▪ «Елочка, зеленая иголочка!» ▪ «Кормушки для птиц» ▪ «День Земли» ▪ «День Эколят» 	21 октября декабрь январь 22 апреля апрель	все группы	
3	Благотворительные акции: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Белый цветок» ▪ «Святой Николай детям» ▪ «Подарок защитнику Родины» ▪ «Подарки ветеранам» ▪ «Окна Победы» 	сентябрь декабрь февраль май	все группы	

5.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ

1	Организационно – педагогическая работа 1.1.С целью интереса детей к обучению в школе: - чтение литературных произведений о школе; - беседы о школьной жизни, рассматривание иллюстраций о школе, учениках; - знакомить с некоторыми правилами поведения учеников в школе; - с режимом дня ученика; - организация игровой деятельности на школьные сюжеты; развивающие игры. 1.2.Проведение совместных вечеров, развлечений с детьми. 1.3.Организовать встречу педагогов школы и МБДОУ с целью обсуждения общего плана работы.	в течение учебного года по плану муз работника	старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели подготовительной группы завуч, учителя начальных классов, воспитатели	
---	--	---	---	--

	<p>1.4.Приобщать учащихся ОШ к посильной помощи в благоустройстве территории МБДОУ.</p> <p>1.5.Проводить совместные каникулы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция «Покорми птиц зимой», - спортивный праздник «Веселые старты». 	март		
2	<p>Методическая работа</p> <p>2.1.Встреча учителей и педагогов МБДОУ с целью обсуждения преемственности в работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее и перспективное в учебных программах МБДОУ и начальной школы; - адаптация воспитанников детского сада к школьной жизни; - результативность обучения детей в школе за 1 семестр. <p>2.2.Взаимопосещение и обсуждение уроков и занятий.</p>	<p>октябрь</p> <p>в течение года</p>	администрация школы, ДОУ педагог-психолог	
3	<p>Работа с родителями</p> <p>3.1. Родительские собрания: «Психологическая и интеллектуальная готовность к обучению в школе»</p> <p>3.2.Групповые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Развитие познавательного интереса старшего дошкольника»; - «Мотивационная готовность детей к обучению в школе». - «Готовим руку дошкольника к письму» <p>3.3. Обновить информационный стенд «Ваш ребёнок – будущий первоклассник».</p> <p>3.4. Организовать работу постоянно действующего консультационного пункта для родителей «Готовимся к поступлению в школу».</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>сентябрь</p>	<p>старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели подготовительной группы</p> <p>старший воспитатель, педагог-психолог</p>	

5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ

1	<i>Встречи с артистами:</i> - Крымского академического театра кукол. -театра кукол «Буриме». - театр «Фантазия» - театр «Луч» - театр «Фортуна» - театр «Лукоморье» - театр «Сказка» - Содружество артистов Севастополя - Планетариум	в течение года	старший воспитатель, все группы	
2	Реализация программы «Симферополь – культурная столица»	в течение года, по плану	старший воспитатель, все группы	
3	Тематические встречи с представителями детской библиотеки им. Грина	в течение года, по плану	старший воспитатель, старшие группы	
РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ				
1	<i>Консультация для родителей</i> «Что нужно знать родителям о прививках»	в течение года	медсестра, врач	
2	Агитационно-просветительские буклеты.	в течение года	медсестра	

VI. РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
6.1. КОМПЛЕКТОВАНИЕ				
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	сентябрь	заведующий	
2	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2023-2024 учебный год.	сентябрь	заведующий	
3.	Тарификация работников ДОУ.	сентябрь	заведующий	
6.2. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ				
ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ				
1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников.	сентябрь, май	заведующий	
2.	Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей.	система- тически	ответственный по ОТ	
3.	Обеспечение содержания ДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов».	постоянно	заведующий завхоз, медсестра	
4.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо- пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.	постоянно	заведующий ответственный по ОТ	
5.	Организация и проведение комплексных занятий по БЖД	система- тически	воспитатели	
6.	Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья.	система- тически	воспитатели	

7.	Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене.	постоянно	воспитатели	
8.	Проводить систематический контроль за проведением закаливающих мероприятий.	постоянно	медсестра	
9.	Вести документацию по охране труда (3-х ступенчатый контроль).	1 раз в квартал	ответственный по ОТ	
10.	Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи.	2 раза в год	медсестра	

6.3.ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ

1	Организовать совет по питанию (издать приказ)	сентябрь	заведующий	
2	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	постоянно	заведующий медсестра	
3	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоянно	заведующий кладовщик	
4	Обновить и пополнить картотеку блюд.	1 раз в квартал	медсестра	
5	Постоянно разрабатывать и утверждать меню в СЭС (на сезон) в ДОУ (недельное меню)	систематически	медсестра, совет по питанию	

6.4.ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

1	Приобретение канцтоваров, игр, игрушек и методической литературы.	в течение года	завхоз	При наличии средств
2	Установка системы видеонаблюдения		завхоз	При наличии средств
3	Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи, медикаментами		завхоз	При наличии средств

4	Приобретение песка в песочницы для участков групп		завхоз	При наличии средств
6.5. ПОДГОТОВКА К ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ				
1.	Приобретение песочно–солевой смеси для посыпки асфальтового покрытия	до начала отопительного сезона	Завхоз	
6.6. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ				
1.	<p style="text-align: center;">Совещание № 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила внутреннего трудового распорядка. • Утверждение графиков работы всех работников МБДОУ. • Информация о готовности МБДОУ к учебному году. • Отчет об эффективности проведения летней оздоровительной кампании. 	сентябрь	заведующий	
2	<p style="text-align: center;">Совещание № 2</p> <p>Подготовка к проведению новогодних праздников</p> <p>Проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности во время проведения новогодних праздников.</p> <p>Проведение инструктажа по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.</p>	декабрь	заведующий	
3.	<p style="text-align: center;">Совещание № 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Благоустройство территории ДОУ к весенне-летнему периоду. • Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 	март	заведующий	
4.	<p style="text-align: center;">Совещание № 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация летней оздоровительной работы с детьми и сотрудниками. • Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. • Анализ работы за учебный год 	май	заведующий заведующий	

	План проведения ремонтных работ и подготовки МБДОУ к новому учебному году.			
6.7. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ				
	Совещание № 1 Итоги готовности групп к новому учебному году Оснащенность педпроцесса. Итоги августовской конференции педагогических работников.	август	заведующий старший воспитатель	
	Совещание № 2 О проведении 1-го этапа психолого – педагогической диагностики детей О подготовке к педсовету № 2.	сентябрь	заведующий старший воспитатель	
	Совещание № 3 Состояние санитарно – эпидемиологического режима в МБДОУ. Подготовка к зимнему периоду.	октябрь	заведующий завхоз	
	Совещание № 4 Состояние охраны труда в ДОУ Подготовка к проведению новогодних праздников.	ноябрь	заведующий завхоз	
	Совещание № 5 Проведение новогодних праздников. Взаимодействие с семьями воспитанников. О подготовке к педсовету № 3	декабрь	заведующий старший воспитатель	
	Совещание № 6 1.О проведении промежуточной диагностики детей 2.Подготовка отчётов за 1-е полугодие специалистов ДОУ	январь	заведующий старший воспитатель педагог-психолог	
	Совещание № 7 Итоги обследования детей по группам. Состояние работы по предупреждению травматизма.	февраль	заведующий старший воспитатель педагог-психолог	
	Совещание № 8 Благоустройство территории Подготовка к педсовету № 4	март	заведующий завхоз	

			старший воспитатель	
	<p align="center">Совещание № 9</p> <p>О проведении 2-го этапа психолого – педагогической диагностики детей Состояние оборудования на пищеблоке.</p>	апрель	заведующий завхоз старший воспитатель	
	<p align="center">Совещание № 10</p> <p>Об организации работы на летний оздоровительный период. Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.</p>	май	заведующий завхоз старший воспитатель	

План летней оздоровительной работы.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
1. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ				
1.1.	Музыкально-физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам музыкального руководителя.	В течение ЛОП	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп	
1.2	Игровая деятельность с детьми согласно требованиям программ.	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп	
1.3.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп	
1.4.	<i>Занятия, беседы по основам безопасности жизнедеятельности:</i> - «Незнакомым дверь не открывай»; - «Из открытого окна, я выглядывать не буду»; - «Запомните, детки, таблетки не конфетки»; - «Ток бежит по проводам»; - «Что такое витамины?»; - «Может ли солнце нанести вред здоровью»; - «Сигналы светофора»; - «Зачем нужны дорожные знаки»; - «Безопасное поведение на улице»; - «В мире опасных предметов».	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп	
1.5.	<i>Занятия, беседы, викторины, экспериментальная деятельность по экологическому воспитанию:</i> - «Лекарственные и ядовитые растения»; - «Роль дождя на Земле»; - «Для чего нужен огород»; - «Солнце и его значение на Земле»; - «Роль насекомых на Земле»; - «Съедобные и несъедобные грибы»; - «Безопасное поведение на воде»;	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп	

	- эксперименты с живой и неживой природой (песок, глина, почва, вода); - трудовая деятельность в уголке природы, на участке, в цветнике.			
1.6.	<i>Театрализованная деятельность:</i> - изготовление атрибутов для театральных представлений; - инсценировки для малышей: <ul style="list-style-type: none"> • по художественным произведениям; • с использованием кукол и плоскостных фигурок - спектакли на основе содержания, придуманного самими детьми; - работа над этюдами; - игры-драматизации;	В течение ЛОП	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп	
2. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ				
2.1.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	Июнь	Заведующий, завхоз	
2.2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).	В течение ЛОП	Воспитатели дошкольных групп	
2.3.	Составить рекомендации по закаливанию детей в летний период.	Июнь	Врач	
2.4.	Организовать оздоровление детей: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Утренняя гимнастика на свежем воздухе; ✚ Минутки здоровья; ✚ Воздушное и водное закаливание; ✚ Солнечные ванны; ✚ Дыхательная гимнастика; ✚ Самомассаж; ✚ Корректирующие упражнения босиком на «дорожках здоровья» ✚ Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. 	В течение ЛОП	Воспитатели дошкольных групп	
2.5.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. - второй завтрак на свежем воздухе	В течение ЛОП	Повар	

	(соки, фрукты); - салат из свежих овощей; - свежие фрукты, ягоды.			
3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
3.1.	<p><i>Провести инструктажи по вопросам охраны жизни и здоровья во время организации летних прогулок, праздников, игр, экскурсий, походов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» - «О предупреждении отравления ядовитыми грибами и растениями»; - «Типовые правила пожарной безопасности»; - «О предупреждении детского травматизма»; - «О предупреждении дорожно - транспортного травматизма»; - «О мерах предупреждения кишечных инфекций»; - «Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте»; «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе». 	Конец мая, июнь	Заведующий, медицинская сестра завхоз	
3.2.	Усилить контроль выполнения режима питания	В течение ЛОП	Медицинская сестра	
	Проводить осмотр территории на наличие ядовитых ягод, растений, грибов	В течение ЛОП	Медицинская сестра, завхоз, воспитатели групп	
3.3.	<p><i>Провести консультации:</i></p> <p><i>а) с техническим персоналом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ - «Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний у детей»; ➤ - «Значение соблюдения личной гигиены для профилактики энтеробиоза». <p><i>б) с педагогами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ - «Оказание доврачебной помощи»; <p>- «Предупреждение тепловых ударов и солнечных ожогов»</p>	Июнь	Врач, медицинская сестра	

4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
4.1	Издать приказ «Об охране жизни и здоровья детей» и ознакомить с ним коллектив ДОУ.	Июнь	Заведующий	
4.2.	Провести производственное совещание по вопросам летнего оздоровления.	Июнь	Заведующий	
4.3.	Проводить технический осмотр помещений, игрового и спортивного оборудования	В течение ЛОП	Завхоз	
4.4.	Завести песок в песочницы.	Июнь	Завхоз	
4.5.	Покраска спортивного оборудования	Июнь	Завхоз	
4.6.	Произвести косметический ремонт помещений МБДОУ	В течение ЛОП	Завхоз	
4.7.	Подготовить отопительную систему к работе в осенне-зимний период	Август	Завхоз	
5. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ				
5.1.	Смотр-конкурс по подготовке групп и участков к ЛОП	Май - июнь	Члены жюри	
5.2.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель	
5.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала.	В течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель	
5.4.	- Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. - Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОУ.	В течение ЛОП	Заведующий, медицинская сестра	
5.5.	<i>Организация питания:</i> - документация по питанию, - перспективное меню; - витаминизация, - контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП	Заведующий, медицинская сестра	
5.6.	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями.	В течение ЛОП	Заведующий, медицинская сестра	
5.7.	<i>Обеспечение закаливания детского организма:</i> - босохождение, - водные процедуры, - воздушные ванны, - наличие головных уборов, - наличие сменного белья. - проведение физкультурных игр и развлечений.	В течение ЛОП	Заведующий, медицинская сестра	

5.8.	- Организация воспитательно-оздоровительного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. - Планирование и организация познавательной деятельности.	Ежедневно в течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель	
5.9.	Организация работы по изучению ПДД.	В течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель	
6. Методическая работа				
6.1.	Организовать выставку методической, энциклопедической и художественной литературы в помощь педагогам «Особенности организации работы в летний период»	Июнь	Старший воспитатель	
6.2.	Подборка методической литературы, разработка перспективных планов, рекомендаций по организации и проведению прогулок летом, картотек к планируемым видам деятельности.	В течение ЛОП	Старший воспитатель	
6.3.	Организовать «дорожки здоровья» на игровых площадках (камешки, галька, песок)	Июнь	Воспитатели всех возрастных групп	
6.4.	Оказывать методическую помощь педагогам в проведении развлечений.	В течение ЛОП	Старший воспитатель	
6.5.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	В течение ЛОП	Старший воспитатель	
7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
7.1.	<i>Оформление «Уголка для родителей» в группах по темам:</i> - режим дня; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по познавательному развитию. - рекомендации по питанию рекомендации по летнему отдыху с детьми	Июнь	Воспитатели всех возрастных групп	
7.2.	<i>Оформление «Уголка здоровья для родителей»:</i> - профилактика солнечного и теплового удара; - профилактика кишечных	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели, медицинская сестра	

	инфекций; - организация закаливающих мероприятий в домашних условиях.			
7.3.	Участие родителей в организации оздоровления, в озеленении участка и косметическом ремонте групп.	В течение ЛОП	Заведующий, завхоз, воспитатели всех возрастных групп	
7.4.	Подготовить информационно-справочные материалы для родителей: «Летнее оздоровление», «Профилактика пищевых отравлений», «Безопасное лето»	Июнь	Старший воспитатель, медицинская сестра, врач	
7.5.	Участие родителей в спортивном празднике «Да здравствуют дети на всей планете!».	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители	

План проведения праздничных утренников и вечеров развлечений на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный	Примечание
1	Праздничные утренники			
1.1	«Все заняты дело осенней порой» - День знаний.	сентябрь	музыкальный руководитель Дивеха Ю.В., воспитатели ст., подг. групп	
1.2	«С Новым Годом всех, всех, всех!» - новогодний праздник.	декабрь	музыкальный руководитель Дивеха Ю.В., воспитатели всех групп	
1.3	«Мамочку родную с праздником поздравим»	март	музыкальный руководитель Дивеха Ю.В., воспитатели всех групп	
1.4	«Победой кончилась война»	май	музыкальный руководитель Дивеха Ю.В., воспитатели всех групп	
1.5	«Звездный бал»	май	музыкальный руководитель Дивеха Ю.В., воспитатели подготовительной группы	
1.6	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Радужное детство»	июнь	музыкальный руководитель Дивеха Ю.В., воспитатели всех групп	
2.	Музыкальные развлечения		музыкальный руководитель Дивеха Ю.В., воспитатели всех групп	
2.1	В I младшей группе:			
	«Звонкие ладошки» - игровая программа	сентябрь		
	«Лисичка-сестричка» - музыкально-оздоровительный досуг	октябрь		

	«В гостях у Дождинки» - осеннее развлечение	ноябрь		
	«Бабушка Зима» - зимние забавы	январь		
	«Чижи-рики - воробей» - тематическое развлечение с элементами логоритмики	февраль		
	«Говорят, пришла весна!» Музыкально-оздоровительный досуг совместно с родителями	март		
	«Разноцветная прогулка» музыкально-игровая программа	апрель		
	«В гости к Машеньке» совместное развлечение с родителями	май		
	«Здравствуй, Лето!» музыкально-игровое развлечение с элементами логоритмики	июнь		
	«Солнце, воздух и вода» развлечение с элементами здоровьесберегающих технологий	июль		
	«Маша и Медведь» игровое развлечение по сюжету русской народной сказки	август		
2.2	<i>В II младшей группе:</i>			
	«Зайка встречает дошколят» - праздник посвящения в дошколята	сентябрь		
	«Книжка-малышкам» - музыкально-развивающий досуг	октябрь		
	«Путешествие в осенний лес» - сезонно развлечение	ноябрь		
	«Сказка в гости к нам пришла» - кукольный спектакль	декабрь		
	«В гостях у Зимушки-Зимы» вечер зимних игр	январь		
	«Мы поздравим наших пап» семейный досуг	февраль		
	«Музыкальный паровозик» весеннее развлечение	март		
	«У бабушки в деревне» развлечение с элементами театрализации	апрель		
	«Солнышко, грей! Ясное, горячее!» игровое развлечение	май		

	на прогулочном участке			
	«Веселое путешествие» тематическое развлечение	июнь		
	«Маленький клоун» развлекательная программа с элементами театрализации	июль		
	«Летние забавы» музыкально- игровой досуг	август		
2.3	<i>В средней группе:</i>			
	«Мы немножко не скучаем, в игры разные играем» развлекательно-игровая программа	сентябрь		
	«Все на свете любят петь» концерт, посвященный Всемирному дню музыки	октябрь		
	«Дары Осени» осеннее развлечение	ноябрь		
	«Где живет Дед Мороз?» тематический досуг	декабрь		
	«Приключения рождественского мешочка» театрализованное представление для детского оркестра	январь		
	«Нашей армии – ура!» праздничный концерт «Как ребята весну разбудили» театрализованное представление	февраль март		
	«Верные друзья – мама, папа, книга, я» конкурсная программа, посвященная Международному дню детской книги	апрель		
	«Солнышко-ведрышко» игровая программа	май		
	«В стихах и песнях славим мы Россию» концерт, посвященный Дню России	июнь		
	«Стоит только захотеть, станешь сильным, как медведь» спортивная игра- развлечение	июль		
	«Летними тропинками» игровой сеанс на прогулочном участке	август		
2.4	<i>В старшей группе:</i>			
	«Почемучки и потомучки» досуг, посвященный поэзии В.	сентябрь		

	Орлова			
	«Осень – не время для грусти» осеннее развлечение	октябрь		
	«Будем дружною семьей» праздник, посвященный Дню народного единства	ноябрь		
	«Гости из сказки» развлечение с элементами театрализации	декабрь		
	«Проводим елочку в лес» музыкально-игровая программа	январь		
	«Наша армия сильна – охраняет мир она!» праздничный досуг	февраль		
	«Загадки из сказки» вечер загадок	март		
	«Космическое путешествие» ФИЗО	апрель		
	«Весна 45-го года» музыкально-поэтическая композиция	май		
	«Наша Родина – Россия» музыкально-литературная композиция	июнь		
	«Музыка рождения» семейный праздник	июль		
	«Землю нашу любите» экологический праздник	август		
2.5	<i>В подготовительной группе:</i>			
	«Цветок семейного счастья» музыкальная гостиная с участием родителей	сентябрь		
	«Здравствуй, осень золотая» осеннее развлечение	октябрь		
	«Единое государство, когда един народ» праздник посвященный Дню народного единства	ноябрь		
	«Новогодний наряд для елочки» квест с участием родителей	декабрь		
	«Зимние радости» музыкально-спортивный досуг	январь		
	«Кто такие герои?» досуг, посвященный Дню защитников Отечества	февраль		
	«Курочка Ряба» театральное представление по мотивам русской народной сказки	март		
	«Музыкальные загадки»	апрель		

	«День Победы» музыкально-спортивный праздник	май		
	«Лето – чудная пора!» конкурс рисунка на асфальте	июнь		
	«Мои любимые игры» музыкально-развлекательная программа	июль		
	«Три цвета красками сияют – в стране День Флага отмечают!»	август		
3	<i>Театральные представления</i>	1 раз в месяц по плану	музыкальный руководитель Дивеха Ю.В., воспитатели всех групп	
3.1	Встречи с артистами Крымского театра кукол.			
3.2	Встречи с артистами театра кукол «Буриме»			
3.3	Встречи с артистами музыкально-хореографического театра «Фантазия»			
4	<i>Физкультурные развлечения</i>	1 раз в месяц по плану	музыкальный руководитель Дивеха Ю.В., воспитатели всех групп	
4.1	Спортивные развлечения для детей :			
	- Младших групп			
	- Средней группы			
	- Старших группы			
	- Подготовительной группы			
4.2	Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые»	февраль		
4.3	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	июль 2024 г.		

План мероприятий по охране жизни и безопасности детей

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
1	Подготовка приказа по ДОУ «Об охране жизни и здоровья воспитанников».	Август	заведующий	
2	Инструктаж работников детского сада по вопросам жизни и здоровья воспитанников и соблюдения правил техники безопасности.	Август	заведующий	
3	Подготовка документации по разделу «Охрана жизни и здоровья воспитанников» (медицинская карта на каждого ребенка)	В течение сентября	ст. медсестра	
4	Регулярный контроль выполнения санитарно-гигиенических требований согласно СанПин	Постоянно	ст. медсестра	
5	Соблюдение светового, питьевого, воздушного режима групповых комнат, музыкального зала и других помещений.	Постоянно	ст. медсестра, завхоз	
6	Соблюдение санитарно – гигиенических требований при проведении непосредственной образовательной деятельности с воспитанниками	Постоянно	старший воспитатель	
7	Анализ заболеваемости дошкольников по группам здоровья.	Сентябрь	врач	
8	Контроль состояния пожарной безопасности в групповых помещениях (исправность электропроводки)	1 раз в месяц	завхоз	
9	Избрание на общем собрании работников учреждения общественного инспектора по организации жизни и здоровья детей.	Октябрь	заведующий	
10	Вопросы охраны труда в коллективном договоре ДОУ	Ноябрь	заведующий, председатель ПК	
11	Профилактическая работа в ДОУ по предупреждению травматизма детей и взрослых. Организация первой медицинской помощи	Ноябрь	врач	
12	Инструктаж перед новогодними утренниками по организации охраны жизни и здоровья детей.	Декабрь	заведующий	
13	Оформление детского уголка совместно с родителями на тему: «Безопасность жизнедеятельности»	Январь	Воспитатели, родители	
14	Практическое занятие «Правила пользования первичными средствами пожаротушения»	Апрель	заведующий, завхоз	
15	Проведение занятий, тематических недель по БЖД	в течение учебного года	Воспитатели, старший воспитатель	

План санитарно – просветительной и профилактической работы

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
1.	Осуществлять профилактику детских инфекционных заболеваний.	по плану	Старшая медсестра	
2.	Делать профилактические прививки.	по плану	врач	
3.	Осуществлять контроль за выполнением режима дня, согласованностью в работе медицинского персонала и педагогов.	систематически	заведующий, старший воспитатель	
4.	Осуществлять контроль за физическим развитием детей.	систематически	Старшая медсестра	
5.	Посещать занятия по физкультуре, осуществлять медико - педагогический контроль за их проведением.	по плану	старший воспитатель Старшая медсестра	
6.	Оказывать помощь воспитателям в проведении закаливающих мероприятий, контролировать их систематичность и индивидуальность.	систематически	Старшая медсестра	
7.	Осуществлять контроль за подготовкой, организацией и проведением прогулок и пешеходных переходов.	систематически	Старшая медсестра	
8.	Оказывать помощь воспитателям в проведении физкультурно-оздоровительной работы.	по мере необходимости	Старшая медсестра	
9.	Проводить профилактический осмотр детей узким специалистами.	по плану	Старшая медсестра	
10.	Сделать анализ физического здоровья детей, поступающих в школу.	май	Старшая медсестра	
11.	Организовать рациональное питание детей.	в течение года	Старшая медсестра	

12.	Вести работу по разработке новых технологических карт.	в течение года	Старшая медсестра	
13.	Вести документацию по питанию детей.	постоянно	Старшая медсестра	
14.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием групповых помещений, игровых площадок, пищеблока.	постоянно	Старшая медсестра	
15.	Проводить санитарно - просветительную работу среди сотрудников и родителей.	систематически	Старшая медсестра	

Приложение 5

ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1	Составить планы работ: годовой, ежемесячные	ДОУ	В течение года	
2	Анализировать заболеваемость	– \ \ –	– \ \ –	
3	Участвовать в комплектации групп	– \ \ –	– \ \ –	
4	Контроль за ведением документации	– \ \ –	– \ \ –	
5	Организовать осмотр детей узкими специалистами.	– \ \ –	– \ \ –	
6	Проводить углубленный осмотр детей, вновь поступивших, длительно отсутствующих и после болезни.	– \ \ –	– \ \ –	
7	Осмотр и лечение детей диспансерной группы.	– \ \ –	– \ \ –	
8	Контроль за питанием детей.	– \ \ –	– \ \ –	
9	Контроль за выполнением оздоровительного мероприятия.	– \ \ –	– \ \ –	
10	Обследовать детей на гельминты и лечение инвазированных.	– \ \ –	– \ \ –	
11	Контроль за санитарным состоянием ДУ и температурным режимом.	– \ \ –	– \ \ –	
12	Контроль за питьевым и температурным режимом в группах.	– \ \ –	– \ \ –	
13	Контроль за питьевым и температурным режимом в группах.	– \ \ –	– \ \ –	
14	Контроль за утренним приемом детей.	По эпид. показаниям	– \ \ –	
15	Контроль за хлорным режимом в группах. по эпидпоказаниям Выполнение плана по предупреждению ЖКИ.	– \ \ –	– \ \ –	
16	Проведение профилактических прививок, р.Манту.	– \ \ –	– \ \ –	
17	Выполнять план мероприятий по гриппу и простудным заболеваниям.	– \ \ –	– \ \ –	
18	Не допускать распространения воздушно-капельных инфекций Проводить кварцевание групп.	– \ \ –	– \ \ –	

№ п\п	Наименование мероприятия	Место проведения	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
19	Проводить оздоровительную кампанию.	– \ \ –	– \ \ –	
20	Обеспечить максимальное пребывание детей на воздухе	– \ \ –	– \ \ –	
21	Проводить закаливающие процедуры.	– \ \ –	– \ \ –	
22	Анализ оздоровительных мероприятий.	– \ \ –	В течение года	
23	Контролировать физкультурные занятия.	– \ \ –	– \ \ –	
24	Организовать инструктаж для работников пищеблока, как правильно хранить продукты, санитарный режим в пищеблоке, доставка продуктов и др.	– \ \ –	Постоянно	
25	Проводить беседы с родителями вновь поступающих и часто болеющих детей.	По мере поступления	Врач ДОУ Ст.м/сестра ДОУ	
26	Оформить «Родительский уголок» в группах.	– \ \ –	Постоянно	
27	Выпускать санбюллетени согласно плану и эпидобстановки.	– \ \ –	– \ \ –	
28	Принимать активное участие в проведении «утренников здоровья», «Уроков практической гигиены».	– \ \ –	– \ \ –	
29	Пропаганда ЗОЖ консультации, стенд «Здоровый стиль жизни»	– \ \ –	– \ \ –	
30	Активное использование родительского уголка для пропаганды ЗОЖ.	– \ \ –	– \ \ –	
31	Активизировать деятельность дошкольников на осознанное сохранение и укрепление своего здоровья	– \ \ –	– \ \ –	
32	Активизировать применение точечного массажа	– \ \ –	– \ \ –	
33	Выпустить стенд по формированию «Культура здоровья детей»	– \ \ –	– \ \ –	

**СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРОГРАММЕ**

**«СИМФЕРОПОЛЬ – КУЛЬТУРНАЯ СТОЛИЦА»
на 2023-2024 учебный год**

Группы	Учреждения культуры Республики Крым (дата посещения/кол. чел.)		
	ГБУРК «Крымский академический театр кукол».	ГБУРК «Симферопольский художественный музей»	ГБУРК «Крымский этнографический музей»
Младшая группа	2024г.- до 12 чел 1 раз в год при участии родителей в выходной день.		
Средние группа	2024г.- до 25 чел 1 раз в год при участии родителей в выходной день.	2023г.- до 20 чел 1 раз в год при участии родителей в выходной день.	2024г.- до 25 чел 1 раз в год при участии родителей в выходной день.
Старшая группа	2023г.- до 15 чел Октябрь - посещение театра при участии родителей в выходной день	2024г.- до 15 чел Май - мастер-класс «Какого цвета лето» при участии родителей в выходной день.	2024г.- до 15 чел Март - мастер-класс «Крымские первоцветы» при участии родителей в выходной день.
Подготовительная группа	2023г.- до 15 чел Октябрь посещение театра при участии родителей в выходной день.	2024г.- 14 чел Апрель - творческая мастерская по лепке при участии родителей в выходной день.	2023г. - до 15 чел. Сентябрь - мастер-класс «Традиции чаепития»

План работы ПШк
МБДОУ № 65 «Космонавт»
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание основной деятельности	сроки	ответственный	Итоговый документ
1.	<p><u>Заседание 1</u> <i>Тема:</i> « Адаптация вновь поступивших дошкольников» <i>Предварительная работа:</i> Изучение и анализ адаптационных карт. Обсуждение протекания периода адаптации в группах. Определение содержания ПМПк по сопровождению периода адаптации и на учебный год. <i>План проведения:</i> 1.Ознакомление с изменениями, дополнениями в нормативно-правовой документации. 2. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на 2019-2020 учебный год. 3.Ознакомление с методиками, целями и сроками комплексного обследования детей группы риска. 4.Принятия решений по регламенту, утверждение состава консилиума; Прием запросов на диагностику, сопровождение, от родителей (законных представителей), педагогов.</p>	сентябрь	Председатель ПМПк Специалисты ПМПк Специалисты ПМПк Педагог - психолог Члены ПМПк	Протокол Листы адаптации Банк данных детей группы риска

2.	<p><u>Заседание 2</u> <i>Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами»</i> Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ПМПк сопровождении. Представление результатов диагностики Мониторинг деятельности ПМПк</p> <p><i>План проведения:</i> 1. Обсуждение, анализ результатов комплексного обследования детей специалистами МБДОУ 2. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям, определение проблем в развитии детей.</p>	ноябрь	Председатель ПМПк Члены ПМПк Председатель ПМПк Члены ПМПк	Протокол Списки детей, определенных для сопровождения ПМПк по образовательным потребностям
3.	<p><u>Заседание 3</u> Итоги работы за первое полугодие. <i>Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ».</i></p> <p><i>Предварительная работа, работа между заседаниями:</i> -Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программам сопровождения -Повторное обследование детей</p>	февраль	Председатель ПМПк Члены ПМПк	Протокол

**План мероприятий по предупреждению
дорожно-транспортного травматизма.**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Организационная работа			
1.	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ПДД в ДОУ на 2023-2024 учебный год.	сентябрь	заведующий ДОУ старший воспитатель, воспитатели
2.	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	сентябрь	заведующий ДОУ
3.	Оформление наглядной информации по правилам безопасного поведения детей на дороге	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
4.	Выставка дидактических игр, пособий, методических разработок по основам безопасности дорожного движения «Изучаем ПДД»	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
5.	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году	сентябрь	заведующий ДОУ
Методическая работа			
1.	Инструктаж по предупреждению ДТП	сентябрь	заведующий ДОУ
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	старший воспитатель
3.	Консультации: - «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах: игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» - «Внимание: гололед! Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	октябрь январь май	старший воспитатель

	- «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»		
4.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма».	ноябрь	медсестра
5.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения.	в течение года	музыкальный руководитель, воспитатели
6.	Буклеты «Безопасность на дорогах».	раз в квартал	старший воспитатель, воспитатели
7.	Производственное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	декабрь	заведующий ДОУ
8.	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели
Работа с воспитанниками			
1.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели
2.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели
3.	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстративного материала	в течение года	воспитатели
4.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица • Пешеходный переход • Машины на улицах: виды транспорта • Аккуратность на дороге вас спасёт в гололёд! • Дорога - не место для игр! • Что такое светофор? • Правила поведения в общественном транспорте • Я - велосипедист! • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» • Правила эти запомним, друзья! 	в течение года	воспитатели
5.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели
6.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта 	в течение года	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу. 		
7.	Минутки безопасности	ежеднев-но	воспитатели
8.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в сад»	апрель	воспитатели подготовитель- ной группы
9.	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	сентябрь, декабрь	воспитатели
10	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старший воспитатель
11.	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	воспитатели
Работа с родителями			
1.	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь, май	воспитатели
2.	Вопрос для обсуждения на родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	воспитатели
3.	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели
4.	Консультации: - «Как знакомить детей с правилами дорожного движения; - «Чем опасен гололед» - «Учить безопасности – это важно» - «Как подготовить схему «Мой путь в детский сад» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь январь март апрель	воспитатели
5.	Оформление папок-передвижек: - «Дети и дорога» - «Фликеры на одежде» - «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели
6.	Разработка рекомендаций (выпуск буклетов) для родителей, об использовании в игровых обучающих ситуациях по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	воспитатели
7.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	воспитатели

8.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДТП (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	воспитатели
9.	Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ	в течение года	старший воспитатель
Взаимодействие с ГИБДД			
1.	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	сентябрь	заведующий ДОУ
2.	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях	в течение года	старший воспитатель

План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности

Цели:

- Содержание в исправном состоянии установленных систем охранно-пожарной сигнализации, аварийного автоматического пожаротушения, внутреннего пожарного водопровода, средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров – огнетушители всех типов, пожарные щиты;
- Проведение противопожарной пропаганды, обучение работников мерам пожарной безопасности. Работники должны уметь ориентироваться по плану эвакуации, знать порядок действий в случае пожара, как осуществлять эвакуацию материальных ценностей из здания;
- Совершенствование работы сотрудников ДОУ по предупреждению детской гибели и травматизма при пожаре;
- Систематизация знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- Формирование у детей навыков безопасного поведения в быту, чувства повышенной опасности при обращении с огнем и электроприборами, соблюдение техники безопасности при обращении с ними;
- Обучение правилам поведения при пожаре;
- Ознакомление детей с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
 - Повышение внимание родителей к изучению правил пожарной безопасности и мер профилактики в быту и на природе

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-технические мероприятия			
1	Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	октябрь, январь, август	заведующий ДОУ, ответственный за ПБ
2	Организовать и провести проверку всех противопожарных водопроводов (гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по	октябрь, апрель	завхоз, ответственный за ПБ

	устранению выявленных неисправностей		
3	Проверка наличия огнетушителей	ежемесячно по 18-м числам	ответственный за ПБ
4	Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	завхоз, ответственный за ПБ
5	Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламенту	ответственный за ПБ
6	Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	еженедельно по пятницам	завхоз,
7	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно по 25-м числам	ответственный за ПБ
8	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности.	в течение года	ответственный за ПБ, воспитатели
9	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности	до 1 сентября	заведующий ДОУ
10	Проверка наличия (обновление) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации. Доведение схем и инструкций по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада.	1 раз в полугодие	заведующий ДОУ, ответственный за ПБ
2. Работа с коллективом ДОУ			
1	Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДОУ и принятие первоочередных	в течение года	заведующий ДОУ, ответственный за ПБ

	мер по усилению противопожарного режима.		
2	Утверждение на общем собрании коллективного плана работы по пожарной безопасности на новый учебный год.	август	заведующий ДОУ
3	Организация и проведение обучения и проверки знаний требований пожарной безопасности работников детского сада.	в течение года	ответственный за ПБ
4	- Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками. - Проведение повторного противопожарного инструктажа на рабочем месте с работниками. -Проведение текущих противопожарных инструктажей.	по мере необходимости сентябрь, март (1 раз в полугодие) в течение года	ответственный за ПБ
5	Инструктажи с работниками при проведении массовых мероприятий (новогодние вечера, утренники, выпускные вечера и т.п.)	в течение года	ответственный за ПБ
6	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	согласно графика тренировок	ответственный за ПБ
7	Обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.	по плану ДОУ	старший воспитатель, ответственный за ПБ
3. Работа с воспитанниками и их родителями			
1	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях. Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками. Взаимодействие с родителями (законными	в течение года	старший воспитатель, воспитатели

	представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома.		
2	Организация и проведение с воспитанниками бесед, занятий, других мероприятий по Правилам пожарной безопасности.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
3	Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара.	по отдельному плану	старший воспитатель, воспитатели
4	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности.	в течение года	воспитатели
5	Участие в районных конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику.	в течение года	старший воспитатель
6	Отработка нормативов, практических навыков поведения при ЧС (пожарах) во время проведения Дня защиты детей.	май	ответственный за ПБ, старший воспитатель

Методические материалы к плану мероприятий по обеспечению пожарной безопасности

Беседы:

Если в доме случился пожар;
 Пожарный – героическая профессия;
 Причины возникновения пожаров;
 Спички не тронь – в спичках огонь;
 О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими;
 Малышам об огне;
 Добрый и злой огонь;
 Если возник пожар;
 Пожарный номер-101;
 Человеку друг огонь, только зря его не тронь;
 А у нас в квартире газ;
 Труд пожарных;
 Костер в лесу.

Чтение художественной литературы:

1. Маршак Самуил Яковлевич
«Что горит?»,
«Пожар»,
«Кошкин дом»,
«Рассказ о неизвестном герое»,
«Сказка про спички»;
2. Житков Борис Степанович
«Пожар на море»,
«Дым»;
3. Чуковский Корней Иванович
«Путаница»;
4. Толстой Лев Николаевич
«Пожарные собаки»,
«Пожар»,
«Дым»;
5. Остер Григорий Бенционович
«Вредные советы»;
6. Михалков Сергей Владимирович
«Дядя Степа»;
7. Фетисов Том Иосифович
«Куда спешат красные машины»;
8. Шевченко Алексей Анатольевич
«Как ловили Уголька»;
9. Подольный Роман Григорьевич
«Как человек огонь приручил»;
10. Пермяк Евгений Андреевич
«Как Огонь Воду замуж взял»;
11. Гончаров Владимир
«Пожарная машина»;
12. Цыферов Геннадий Михайлович
«Жил на свете слоненок»;
13. Драгунский Виктор Юзефович
«Пожар во флигеле или подвиг во льдах»
14. Голосов Павел Павлович
«Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»;
15. Хоринская (Котвицкая) Елена Евгеньевна
«Спички-невелички»,
«И папа, и мама Сережу бранят...»;
16. Вацетис Ояр Оттович
«Спички»,
«Новый год».
17. Плешаков Андрей Анатольевич
«Горит трава»,

«Горит костер».

18. Сухомлинский Василий Александрович

«Воробышек и огонь».

Изобразительная деятельность:

- рисование иллюстраций к произведениям художественной литературы;
- изготовление поздравительной открытки ко Дню пожарной охраны;
- рисование «Куда спешат красные машины», «Пожар»;
- лепка «Пожарные собаки», «Пожарные машины»;
- конструирование из бумаги поделки «Пожарная машина».

Игры:

- сюжетно-ролевые: «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть», «Твои первые действия при пожаре»;
- подвижные: «Огонь в очаге», «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших», «Земля, вода, огонь, воздух», «Огненный дракон», «Птички в беде»;
- театрализованные «Храбрый Зайка»;
- онлайн-игры «Онлайн-раскраска пожарная машина»;
- дидактические «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей», «Сложи картинку», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку»;
- моделирование ситуаций «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».

Экскурсии:

- по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»;
- по детскому саду «Пути эвакуации»;
- на кухню ДОУ «Знакомство с электроприборами»;
- в местную пожарную часть.

План методической работы на 2023/24 учебный год

Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса			
Срок проведения	Формат мероприятия	Тема	Содержание работы
В течение учебного года	Постоянно действующий семинар	Содержание разделов ФОП ДО	Обновить теоретические знания педагогов в вопросах: содержания ФОП ДО; планируемых результатов в разных возрастных группах; педагогической диагностики достижения планируемых результатов
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: СОДЕРЖАНИЕ			
Сентябрь	Семинар	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	
Октябрь	Семинар	Планируемые результаты освоения ФОП ДО: в младенческом возрасте – к 1 году; в раннем возрасте – к 3 годам	
Ноябрь	Семинар	Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 4 и 5 годам	
Декабрь	Семинар	Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 6 годам и к концу дошкольного возраста	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ОБЗОР			Ознакомить педагогов и обсудить наиболее эффективные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО
Январь	Семинар-практикум	Организация совместной деятельности детей с педагогом и другими воспитанниками	
Февраль	Семинар-практикум	Роль игры в образовательной деятельности и в развитии детей	
Февраль	Семинар-практикум	Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня	

Март	Семинар-практикум	Организация занятия: выбор педагогом содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности	Ознакомить педагогов и обсудить современные подходы к организации занятий с детьми, способы поддержки детской инициативы.
Март	Семинар-практикум	Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах	Обсудить участие воспитателей и узких специалистов в коррекционно-развивающей работе с разными целевыми группами детей
Апрель	Семинар-практикум	Коррекционно-развивающая работа с детьми: задачи, содержание, формы организации	
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ПРАКТИКА			Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации образовательной деятельности с детьми в первой и во второй половине дня
Апрель	Коллективный просмотр педагогического процесса	Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой и во второй половине дня	
Май	Коллективный просмотр педагогического процесса	Организация самостоятельной деятельности детей	Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации самостоятельной деятельности детей
Май	Коллективный просмотр педагогического процесса	Организация прогулки	Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации прогулки с детьми
Июнь	Конкурс профессионального мастерства	Лучший проект группы	Представить проекты группы на свободную тему в соответствии с тематическим планом ДОО. Развивать умения презентовать собственные творческие достижения, результаты проектной деятельности. Создать условия для развития творческих способностей педагогов

Приложение 11

**Циклограмма методической работы с педагогическими кадрами
и педагогического просвещения родителей на 2023-2024 учебный год**

Формы методической работы	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Педсоветы										
Постоянно действующий семинар										
Семинары - практикумы										
Мастер класс										
Творческая мастерская										
Метод час										
Консультации										
Открытые просмотры										
Тематические недели										
Работа творческой группы										
ШМС										
Родительские собрания										
Родительский всеобуч										
Консультации										

Приложения

1. План летней оздоровительной работы.
2. План проведения праздничных утренников и вечеров развлечений.
3. План мероприятий по охране жизни и безопасности детей.
4. План санитарно – просветительной и профилактической работы.
5. План лечебно-профилактической работы.
6. Совместный план работы по программе «Симферополь – культурная столица»
7. План работы психолого-медико-педагогического консилиума.
8. План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
9. План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в ДОУ.
10. План методической работы на 2023/24 учебный год по изучению ФОП ДО
11. Циклограмма методической работы с педагогическими кадрами и педагогического просвещения родителей на 2023-2024 учебный год